

2025

교직이수예정자를 위한

교직이수의 길잡이



서울여자대학교
SEOUL WOMEN'S UNIVERSITY

교직지원센터

머리말

이 안내집은 서울여자대학교 교직과정을 이수 중이거나, 앞으로 이수를 검토하는 학생들에게 필요한 내용을 담고 있습니다. 교직과정은 변화하는 교육환경에서 다양한 분야의 교사를 양성하므로 학생들도 자신에게 적합한 맞춤형 전략이 필요합니다. 이를 위해서 서울여자대학교의 교직이수 과정이 어떤 교사를 양성하고자 하며, 어떤 교육 지원 체계가 있고, 이를 어떻게 활용할 수 있는지에 대해 설명하고 학생들에게 실질적인 도움을 드리고자 만들게 되었습니다.

이 안내집을 잘 활용하면 막연하게만 여겨지던 ‘교사 되는 길’을 좀 더 뚜렷하게 볼 수 있으리라 여겨집니다. 그 길을 따라 한 발 한 발 걸어갈 때, 나는 왜 교사가 되어야 하고 어떤 모습으로 교단에 서야 하는지가 분명해질 것입니다. 교직은 누구나 나설 수 있는 쉬운 길은 아니지만, 가르침과 배움을 통해 큰 보람과 기쁨을 얻는 자리입니다. 그래서 이 길을 잘 알고 익숙하게 찾아가는 사람은 어떤 어려움도 잘 극복할 수 있을 것입니다.

매년 교사로 임용되어 기뻐하는 학생들의 모습을 머리에 떠올리면서, 이 안내집을 만들었습니다. 박인심 교수님, 변현정 교수님, 교직지원센터의 조효상 차장님과 교육조교 선생님께서 이 안내집을 수정하는 데 동참하였습니다. 안내집의 체계를 따라 여기저기 흩어져있는 자료들을 모으고 새롭게 집필한 부분도 적지 않으며, 앞으로도 교직지원센터 주관으로 매년 수정·보완될 예정입니다. 수고해주신 교수님들과 직원 선생님들의 헌신적인 노력에 깊은 감사를 드립니다.

서울여자대학교 교직지원센터장

※ 이 책자는 2025학년도 학사업무를 기준으로 제작되었으며, 내용은 서울여자대학교 학칙과 규정, 그리고 교육부의 교원양성지침에 따라 사전 예고 없이 변경될 수 있습니다. 서울여자대학교 교직이수예정자들의 학교생활 안내와 진로 지도를 위해 제작된 책자이므로 법적 책임소재를 판단하는 근거로 활용될 수 없음을 미리 알려드립니다.

2025학년도 학사일정(교직)

월별	일	월	화	수	목	금	토	학 사 일 정	
3							1	2/24(월): 교과교육협의회 4 : 1학기 개강 10 : 교직이수예정자 오리엔테이션 13 : 현직교사특강 17 : 교직실무협의회 17-28 : 임용대비 졸업생 현직교사 간담회 24 : 협력교-대학 간 교육실습 운영협의회	
	2	3	4	5	6	7	8		
	9	10	11	12	13	14	15		
	16	17	18	19	20	21	22		
	23	24	25	26	27	28	29		
	30	31							

월별	일	월	화	수	목	금	토	학 사 일 정	
4			1	2	3	4	5	1-30 : 교직 학생 상담 기간 14-30 : 학교현장실습 중간 방문지도 기간 22-28 : 1학기 중간고사	
	6	7	8	9	10	11	12		
	13	14	15	16	17	18	19		
	20	21	22	23	24	25	26		
	27	28	29	30					

월별	일	월	화	수	목	금	토	학 사 일 정	
5					1	2	3	7-30 : 학교현장실습 중간 방문지도 기간 26-30 : 교직복수전공 신청 기간	
	4	5	6	7	8	9	10		
	11	12	13	14	15	16	17		
	18	19	20	21	22	23	24		
	25	26	27	28	29	30	31		

월별	일	월	화	수	목	금	토	학 사 일 정	
6	1	2	3	4	5	6	7	4 : 현직교사특강 13 : 교육실습 협력교 교장 간담회 16-30 : 바롬고시반원 모집 기간 17-23 : 1학기 기말고사 23-27 : 교직학술제 27 : SWEET 교직진로탐방	
	8	9	10	11	12	13	14		
	15	16	17	18	19	20	21		
	22	23	24	25	26	27	28		
	29	30							

월별	일	월	화	수	목	금	토	학 사 일 정	
7			1	2	3	4	5	7 : 교육봉사활동 운영협의회 7-11 : 교직장학생 모집 기간	
	6	7	8	9	10	11	12		
	13	14	15	16	17	18	19		
	20	21	22	23	24	25	26		
	27	28	29	30	31				

월별	일	월	화	수	목	금	토	학 사 일 정	
8						1	2	25 : 교과교육협의회 25-29 : 2026학년도 학교현장실습 신청 기간	
	3	4	5	6	7	8	9		
	10	11	12	13	14	15	16		
	17	18	19	20	21	22	23		
	24	25	26	27	28	29	30		
	31								

2025학년도 학사일정(교직)

월별	일	월	화	수	목	금	토	학 사 일 정
9		1	2	3	4	5	6	1 : 2학기 개강 5 : 교육봉사활동 오리엔테이션 8 : 학교현장실습 사전교육 15 : 교직준비설명회 (1학년 대상) 23 : 학교현장이해 특강
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30					

월별	일	월	화	수	목	금	토	학 사 일 정
10				1	2	3	4	1-31 : 6주기 평가 현장실사 기간 1-2 : 교원임용시험 응시자 조사 20-24 : 2학기 중간고사
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31		

월별	일	월	화	수	목	금	토	학 사 일 정
11							1	10 : 교직신청설명회(2학년 대상) 24-28 : 교직이수예정자 신청 및 교직 인적성검사 기간 24-28 : 졸업예정자 교원자격무시험검정원서 제출 기간 27 : 교직패밀리 행사
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30							

월별	일	월	화	수	목	금	토	학 사 일 정
12		1	2	3	4	5	6	4-31 : 교원임용시험 대비 현직교사 특강 15-19 : 2학기 기말고사 22-1/9 : 교직장학생 모집 기간 22-26 : 바롬고시반원 모집 기간
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31				

월별	일	월	화	수	목	금	토	학 사 일 정
2026 1					1	2	3	6 : 제 7회 수업경연대회 5-9 : 교직이수예정자 선발 심층면접 2-16 : 교원임용시험 대비 특강
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

월별	일	월	화	수	목	금	토	학 사 일 정
2	1	2	3	4	5	6	7	13 : 2025학년도 전기 졸업일 23 : 교과교육협의회
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	

한눈에 보는 교직이수

■ 일반대학 교직과정

- 중등학교 정교사(2급) 각 학과별 표시과목, 사서교사(2급), 유치원 정교사(2급), 영양교사(2급)

• 일반대학 교직과정 학생의 교원자격증 취득 절차



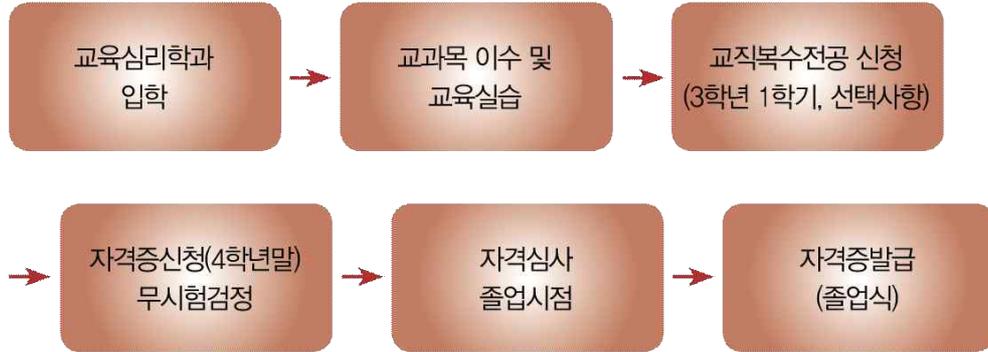
• 2013학년도 이후 입학자의 학점이수 (2015학년도 이후 편입자 포함)

- 교직과목 22학점 이상
- 전공과목 50학점 (기본이수과목 21학점, 교과교육과목 8학점 이상 포함) 이상 이수
- 무시험검정 시 교직과목 평균성적 80/100점, 전공과목 평균성적 75/100점 이상
 - ① 교직 적성 및 인성 검사 적격판정 2회 이상
 - ② 응급처치 및 심폐소생술 2회 이상
 - ③ 성인지교육 2회 이상
 - ④ 2024학년도 이후 입학자부터 「디지털 교육」 필수 이수

■ 교육심리학과

- 중등학교 정교사(2급) 표시과목:상담

• 교육심리학과 학생의 교원자격증 취득 절차



※ 교육심리학과는 사범계열학과로 2024학번 입학자까지는 전원이 교직이수 대상자임

• 2013학년도 이후 입학자의 학점이수 (2015학년도 이후 편입자 포함)

- 교직과목 22학점 이상
- 전공과목 50학점(기본이수과목 21학점, 교과교육과목 8학점 이상 포함) 이상 이수
 - * 단, 「교육학개론」, 「교육심리학」을 전공으로 이수하는 경우 전공 두 과목 추가 이수 필수임
- 무시험검정 시 교직과목 평균성적 80/100점, 전공과목 평균성적 75/100점 이상
 - ① 교직 적성 및 인성검사 적격판정 2회 이상
 - ② 응급처치 및 심폐소생술 2회 이상
 - ③ 성인지교육 4회 이상
 - ④ 2024학년도 입학자부터 「디지털 교육」 필수 이수

목 차

I. 교직과정의 개요	9
1. 교직과정 교육목표와 교사상	9
2. 구성원	9
3. 교직설치학과	11
II. 교직과정의 흐름	12
1. 교직준비 설명회 (1학년 대상)	12
2. 교직신청 설명회 (2학년 대상)	12
3. 교직신청	13
4. 교직선발	13
5. 교직이수예정자 오리엔테이션 (3학년 대상)	15
6. 교직복수전공	15
7. 교원자격증 발급	17
III. 교원자격 무시험검정 합격기준	18
1. 이수학점 및 성적 기준	18
2. 교직 적성 및 인성검사	19
3. 응급처치 및 심폐소생술 교육 이수	20
4. 성인지 교육 이수	20
IV. 전공 및 교직 과목	22
1. 전공과목	22
2. 교직과목	24
V. 교육실습	26
1. 교육봉사활동(국내)	26
2. 교육봉사활동(국외)	27
3. 학교현장실습	29
VI. 교직과정의 진로	32
1. 국·공립학교 교사	32
2. 사립학교 교사	36
3. 기간제 교사	36
4. 기독교 대안학교 교사	37
5. 영어 회화 전문 강사	37
6. 교육대학원 진학	39
7. 교육 관련 직종	40

Ⅶ. 교육 관련 국가 및 민간 자격증 취득	43
1. 바롬인성심화과정 (바롬인성지도사 3급)	43
2. 평생교육사	44
3. 어린이 영어지도사	45
Ⅷ. 교직과정 지원시스템	47
1. 교직지원센터	47
2. 멀티미디어 제작 및 교과수업연구실습실	47
3. 바롬고시반	47
4. 수업행동분석실	48
5. 교직장학생	49
Ⅸ. 교직과정의 비교과 교육프로그램	50
1. 학교 현장 이해 및 수업역량 강화 프로그램	50
2. 창의인성 및 미래역량 강화 프로그램	51
3. 공동체와 멘토링 프로그램	52
4. 소학회	54
X. 협력학교 및 기관	55
1. 협력학교	55
2. 협력기관	55

I. 교직과정의 개요

1. 교직과정 교육목표와 교사상

가. 교육목표

- 기독교 정신을 바탕으로 사람과 공동체 가치를 실현하는 PLUS형 전문교사

나. 교사상

- 비판적 사고와 창의성을 바탕으로 전문성을 발휘하는 창조적 전문교사
- 인성과 공감을 바탕으로 봉사 정신을 실천하는 교사
- 공동체 정신을 확장하는 글로벌 교사
- 디지털 기술 활용을 기반으로 변화를 선도하는 교사



2. 구성원

가. 교수



교양대학장
신수연 교수
 • 업무총괄
 • 이화여자대학교(경영학사)
 • 이화여자대학교(이학석사)
 • University of Missouri-Columbia (이학박사)
 ☎ 02)970-7510
 ✉ syshin@swu.ac.kr



박인심 교수
 • 교육행정
 • 서울여자대학교(문학사)
 • 서울대학교(교육학석사)
 • University of Iowa(교육학박사)
 ☎ 02)970-7879
 ✉ bigfuture@swu.ac.kr



변헌정 교수
 • 교육공학-창의성교육
 • 서울여자대학교(문학사)
 • New York University(문학석사)
 • 서울대학교(교육학박사)
 ☎ 02)970-7962
 ✉ byunhj@swu.ac.kr

나. 교직원지원센터 직원



홍광오 팀장

- 교직 업무 총괄
- ☎ 02)970-7511
- ✉ hko@swu.ac.kr



조효상 차장

- 교직 행정 업무 총괄
- ☎ 02)970-5976
- ✉ tarzan1@swu.ac.kr



이예은 조교

- 교과수업연구실습실 관리
- 교직행정업무 보조
- ☎ 02)970-1095
- ✉ swuedu@swu.ac.kr



현지현 조교

- 교과수업연구실습실 관리
- 교직행정업무 보조
- ☎ 02)970-1096
- ✉ swuedu@swu.ac.kr

3. 교직설치학과

제1전공에 교직이 설치된 학과(전공)의 학생들만 교직이수 가능

계열	학과(전공)	자격종별	표시과목	선발인원
				2022학년도 이후 입학자
사범계	교육심리학과	중등학교 정교사(2급)	상담	30
비사범계	국어국문학과	중등학교 정교사(2급)	국어	3
	영어영문학과		영어	3
	중어중문학과		중국어	폐지
	일어일문학과		일본어	3
	경영학과		상업	폐지
	식품공학과		식품가공	3
	원예생명조경학과		식물자원·조경	3
	아동학과	유치원정교사(2급)	-	5
	문헌정보학과	사서교사(2급)	-	3
	식품영양학과	영양교사(2급)	-	4
합계				57

※ 식품영양학과는 2004학년부터 교원자격증 무시험검정에 합격하고 영양사면허증 사본 제출 시, 영양교사(2급) 자격증을 발급함. 2024학년도 입학생부터 선발인원이 4명으로 변경됨

※ 교육부 승인 기준에 따라서 교직 승인인원이 변동될 수 있음

※ 2022학년도 입학생부터 중어중문학과는 교직이 폐지됨

※ 2025학년도 입학생부터 교육심리학과는 교직이 폐지됨

※ 편입생: 교육심리학과는 자동 교직이수 가능, 타 교직설치학과 편입생(3학년 1학기)은 교직이수 불가

※ **편입생 7호 기준 교원자격증 취득 안내**

① 초등학교 준교사 이상의 교사자격증을 소지한 자가 중등학교 정교사(2급) 표시과목을 부여하는 교직과정이 개설된 학과에 입학 또는 편입·재입학한 경우에만 「초·중등교육법」 별표2 중 중등학교 정교사(2급)란 제7호의(이하 7호 기준) 교사자격증 취득을 할 수 있음

② 7호 기준 교원자격증은 주전공에 대한 표시과목에 대해서만 취득할 수 있으며 교직복수전공은 불가함

③ 이미 교사자격증을 소지한 자가 사범계 학과인 교육심리학과에 편입한 경우에 제7호 기준 적용 대상자가 아니므로 교육심리학과 입학자와 동일한 기준으로 교원자격증을 취득할 수 있고 교직복수전공에 의한 교원자격증 취득도 할 수 있음

[예시] 초등학교 정교사(2급) 자격증을 가진 자가 중등학교 정교사(2급) 영어 교사자격증을 취득하고자 하는 경우, 교직과정이 설치된 영문학과에 편입하여 소정의 요건을 충족하면 교직과정 이수 예정자 선발과 무관하게 영어교사 자격증 취득이 가능함

☞ 아래의 경우에 해당하는 편입생은 7호 기준에 의한 교사자격증 취득이 불가함

- 중등학교·특수학교·유치원 준교사 이상, 사서·보건·전문상담·영양·실기교사 자격증 소지자가 중등학교 정교사 자격증을 부여하는 학과에 편입학한 경우

- 초등학교 정교사 자격증 소지자가 특수학교·유치원 정교사 자격증을 부여하거나 사서·보건·전문상담·영양교사 자격증을 부여하는 학과에 편입학한 경우

④ 문의처: 교직지원센터 02-970-5976

Ⅱ. 교직과정의 흐름

1. 교직준비 설명회 (1학년 대상)

가. 개요

- 1학년 학생들을 대상으로 교사 양성교육의 일반 사항, 본교 교직과정 교육의 방향과 특징, 교직 이수 관련 제반 사항을 안내함으로써 1학년들의 교직이수에 대한 관심을 높이며 무엇보다 교직 이수에 필요한 사항을 차질 없이 준비할 수 있도록 돕고자 함

나. 시기: 5월 (혹은 9월)

다. 내용

- 본교 교직 이수자들의 교사되기 “로드맵” 제시
- 서울여대 교직과정의 특색 있는 프로그램 소개
- 교직과정 이수와 관련된 일반사항과 유의사항 안내

2. 교직신청 설명회 (2학년 대상)

가. 개요

- 교직과정 이수를 준비하고 있는 2학년 학생들에게 교직 신청에 관한 중요한 사항들을 상세히 안내함으로써 교직 신청 및 이수에 관한 궁금증을 해소하고, 성공적인 교직과정 이수신청과 선발을 돕고자 함

나. 시기: 11월

다. 내용

- 본교 교직과정 승인 인원 및 선발 방법 안내
- 자기소개서 작성 및 면접 안내
 - ① **자기소개서**: 자신의 성장 과정(학교 활동, 장단점 등), 교직 지원 동기, 교육현장 경험 및 봉사활동, 교직 이수 후 계획 등을 포함하여 작성함
 - ② **심층 면접**: 신청자가 교직 진로에 대한 확고한 의지가 있는지, 좋은 교사가 될 심성과 자질을 갖추고 있는지 확인, 평가하기 위함임. 자기 자신에 대한 이해, 교직에의 사명감과 열의, 교사로서의 자질, 교직관과 인생관, 최근 이슈화된 교육문제에 대한 견해, 오늘날 교육문제에 대한 통찰력 등을 평가함
- 학과별 선발 전형
각 전공(학과)에서는 신청자의 성적(겨울 계절학기 성적 제외), 인성 및 적성을 고려하여 선발함. 2024학년도 학과별 교직이수예정자 선발 평가 기준은 p.14 참고.

3. 교직신청

가. 신청 기간: 매년 11월 넷째 주

나. 신청 요건

- 2학년 2학기까지 교직(필수) 2과목(학수번호TT: 교육학개론, 교육심리) 이상, 전공 4과목 이상 이수하고, 그 평균 성적이 각각 80점 이상(아동학과는 전공 6과목 이상임)

다. 신청 방법

대학홈페이지 → '종합정보시스템' 로그인 → [교직시스템] → [이수예정자관리] → [교직이수신청] → 교직자기소개서 등 신청사항 작성 → '신청' 버튼 클릭 → '출력' 버튼을 클릭하여 출력(교직과정이수신청서 및 교직지원 자기소개서) → 서명 후 소속 학과 사무실로 제출 → 학과의 안내에 따라 '교직 적·인성 검사' 실시

라. 제출 장소: 각 학과(전공) 사무실

마. 제출 서류: 종합정보시스템의 [교직이수신청] 화면에서 '출력' 버튼 클릭

- ① 교직과정이수 신청서 1부
- ② 교직지원 자기소개서 1부

4. 교직선발

가. 선발 대상

- 8개 교직 설치학과(국어국문, 영어영문, 일어일문, 아동, 문헌정보, 원예생명조경, 식품공학, 식품영양)에 소속된 교직 이수를 희망하는 **2학년 2학기 재학생**
- ※ 교육심리학과는 사범계열학과이므로 입학생(2024학번까지) 전체가 교직이수 대상자임

나. 선발 시기

- 교직 이수를 희망하는 교직설치학과의 2학년 2학기 재학생은 당해 **11월 말부터** 정해진 기한 내에 '교직과정 이수신청서'를 소속 학과사무실에 제출함과 더불어 소속 학과의 안내에 따라 '교직 적·인성 검사'를 실시. 신청서 제출과 적·인성 검사가 완료된 신청자들에 대하여 각 학과가 겨울방학인 1월 중에 서류심사, 심층면접심사(교직 적·인성평가) 등 심사과정을 거쳐 2학년 종료 시까지 선발을 완료함.

다. 선발 인원

- 각 학과는 교육부의 승인 인원의 범위 안에서만 선발하며(p.11 참조), 학과 개편 등으로 입학정원 변경이 발생하면 교육부의 재승인 절차를 거쳐야 선발 인원 변경될 수 있음

라. 선발 방법

- 대학 및 교직지원센터 홈페이지, 문자메세지, 학과 게시판, 온라인 커뮤니티(에브리타임, 네이버 밴드) 등을 통해 홍보되는 정보를 이용하거나 학기별로 실시되는 교직 설명회(5월, 10월)에 참석하여 교직이수예정자 선발에 필요한 요건들, 선발 시기나 방법 등을 숙지하고 미리 준비할 필요 있음

마. 선발 전형요소 및 평가기준

- 교직과정 이수예정자 선발에 인지적 능력뿐만 아니라 교사로서의 인성과 적성을 종합적으로 고려하고, 교원양성위원회에서 마련한 신뢰도, 타당도, 객관도 높은 선발기준을 따르고 있음
- 교직이수예정자 선발을 위해 본교 교원양성위원회가 마련한 평가기준 및 전형요소를 모든 교직설치학과가 적용하고 있음. 평가기준은 ①인지적 자질, ②정의적 자질, ③교직적성 영역으로 구분되고, ①인지적 자질은 필수 요소인 성적(전체, 전공)과 선택 요소인 논술 등의 전형으로 평가되고, ②정의적 자질 및 ③교직적성은 필수 전형인 심층면접과 자기소개서 그리고 선택 요소인 교육현장 경험, 교직포트폴리오 등의 전형으로 평가됨. 교사의 인성과 교직관의 중요성 강조 추세 속에 각 학과의 교직이수자 선발에서도 정의적 자질과 교직적성 영역이 강조되며, 이러한 자질을 심사하는 ‘심층면접’의 중요성이 커지고 있음
- 한편, 각 학과가 대학에서 마련한 평가기준 및 전형요소를 교직이수자 선발에 반영하고 있지만, 평가기준의 평가영역들과 전형요소의 반영 비율, 선택적 전형요소의 유형 및 그것의 반영 비율은 각 학과가 정하되 신청자 인원이나 특성 등 지원 상황에 따라 유연하게 적용하고 있음. 따라서, 해당 연도에 따른 학과의 평가기준과 전형요소를 정확히 확인하고 착오 없이 준비하는 것이 중요하겠음

< 2025학년도 학과별 교직이수예정자 선발 평가 기준 >

학과명	영역	인지적 자질			정의적 자질 및 교직 적성			계
		전체 성적	전공 성적	선택사항	교직지원 자기소개서	심층 면접	선택사항	
국어국문학과		15%	30%	전공 보고서(5%)	5%	40%	논술(5%)	100%
영어영문학과		30%	30%	전공 관련 포트폴리오(5%)	10%	20%	교직 관련 포트폴리오 (5%)	100%
일어일문학과		20%	20%	전공 관련 포트폴리오(10%)	20%	25%	교직 관련 포트폴리오 (5%)	100%
문헌정보학과		15%	15%	전공 보고서(10%)	25%	25%	교직 관련 포트폴리오 (10%)	100%
아동학과		20%	45%	논술(5%)	5%	20%	교육현장 경험, 교육봉사 일지 및 증명서(5%)	100%
원예생명조경학과		25%	25%	전공 보고서(10%)	15%	20%	교육현장 경험, 교육봉사 일지 및 증명서(5%)	100%
식품공학과		20%	20%	전공 보고서(10%)	20%	20%	교직 관련 포트폴리오(10%)	100%
식품영양학과		20%	20%	전공 관련 포트폴리오(10%)	20%	20%	현직교사 인터뷰(10%)	100%

※ 전공 보고서와 포트폴리오 등에 관한 사항은 해당 학과사무실로 문의하기를 바람

바. 선발 결과 확인

- 선발 계획과 절차에 따라 선발된 최종 교직과정 이수예정자는 3월 초에 문자와 이메일을 통해 개별적으로 통지받고, 대학 및 교직 홈페이지 그리고 학과 게시판을 통해 선발 결과를 확인할 수 있음
- 교직지원센터는 최종 교직과정 이수예정자 명단을 작성하여, 이들의 교직과정 이수 상황 및 교원자격 무시험검정 요건 충족 과정을 관리하게 됨

사. 기타 사항

- 교직이수예정자가 전부 또는 전과를 하면 교직과정 이수 허가는 취소됨
- 교직이수예정자가 부득이한 사유로 교직과정 이수를 취소하고자 할 때는 우선 교직 교수(박인심 교수, 변현정 교수)와 상담 후, 취소가 확정되면 교직지원센터(학생누리관 211호, ☎970-5976)에 교직포기사유서를 제출해야 함

5. 교직이수예정자 오리엔테이션 (3학년 대상)

가. 개요

- 교직과정 이수예정자로 선발된 3학년을 대상으로 우리 대학 교직과정의 교육목표와 교사상, 핵심역량을 설명하고, 편성·운영하는 교과 및 비교과 교육과정과 그것의 이수 방법과 절차 등 주요 사항, 교직이수예정자에게 주어지는 다양한 혜택과 지원책, 교원자격 무시험검정 합격에 필요한 요건과 제반 행정사항, 교직이수자의 진로, 교직 구성원 간 정보 공유 및 소통 방안 등을 안내함. 더불어 선배들의 교육성과(임용합격 등)와 우수 사례를 공유 및 동료들과의 교류를 통해 예비교사로서 자신을 성찰하고 교직 진로에 대한 확신과 포부를 다지는 시간임

나. 시기: 3월 둘째 주

다. 내용

- ① 우리대학 교직과정의 교육목표, 교사상과 핵심역량
- ② 교직과정 교과목(전공 및 교직) 현황 및 이수 방법과 절차
- ③ 교원자격 무시험검정 합격기준 및 교원자격증 발급
- ④ 교직이수자를 위한 지원 방안 및 혜택 사항
- ⑤ 교직이수자의 진로와 교육성과(교원임용합격) 등
- ⑥ 교직과정의 주요 프로그램 일정, 제반 행정사항 및 유의사항
- ⑦ 교직 구성원 소개

6. 교직복수전공

가. 신청 학생과 학과

- 교직이수예정자로 선발된 **3학년 1학기 재학 중인 학생**이 교직복수전공을 희망하는 경우 본교의 교직설치학과(전공) 중에서 희망하는 학과에서 복수전공 이수하여 교사자격증 취득
- 교직설치학과 입학정원의 20% 이내로 교직 복수전공자 선발 가능함

- 편입생은 복수전공 불가하되, 교육심리학과 편입생은 교직복수전공 가능함
- 주 전공에서 교원자격 무시험검정에 합격해야만 복수전공의 교원자격증 취득할 수 있음

나. 신청과 선발 방법

- 학사지원팀 일반복수전공(졸업요건)과 교직복수전공을 각각 신청하여 동일하게 승인되어야 함
- 매년 5월 중에 교직지원센터에 신청서 제출하고, 각 학과의 심사과정을 거쳐 7월 중에 최종 선발됨
- 승인되어 교직복수전공 이수예정자 명부에 등재된 학생만이 졸업 시 복수전공에 의한 교원자격증 취득할 수 있음

다. 선발 시기

- 매년 3학년 1학기 중 선발 (6월 초)

라. 교직복수전공 이수학점

- 전공과목: 해당 전공 기본이수과목 7과목(21학점) 이상을 포함하여 50학점 이상
- 교직과목: 각 해당전공별 교직과목의 교과교육영역 8학점(3과목) 이상

마. 선발기준 (2024학년도 기준임)

학 과	교직복수전공자 선발기준	
공통기준	교직복수전공을 희망하여 신청서를 제출한 학생들 중에서, 1) 성적을 기준으로 3배수 선발한 후 2) 서류심사 및 면접심사를 통해 확정함. 면접에서 고려되는 사항은 다음과 같음: ① 교사에 대한 사명감과 열의 정도 ② 졸업 후 교사로서의 취업 희망 여부 ③ 2학년 2학기까지(겨울 계절학기 포함)의 성적 ④ 교육관련 교내외 동아리 및 봉사 활동 경험 정도 ⑤ 기타 학과/전공별 복수전공 승인 기준	
학과별 교직복수전공 선발 성적기준	국어국문학과	총 평점평균 3.5 이상
	영어영문학과	총 평점평균 3.0 이상 ※ 일반 복수전공과 달리 편입생 신청 제한 없음
	일어일문학과	총 평점평균 3.0 이상
	문헌정보학과	총 평점평균 3.5 이상
	아동학과	총 평점평균 3.7 이상
	원예생명조경학과	없음
	식품공학과	없음
	식품영양학과	총 평점평균 3.5 이상

※ 2025학년도 교직복수전공 지원자격 및 선발기준은 변동될 수 있음

※ 일어일문과는 교직복수전공 신청인원이 선발인원 2배수 초과 시 '학업계획서 평가'를 추가함

※ 교육심리학과는 교직복수전공 불가함

※ 교육심리학과 편입생(전과생 포함)은 교직복수전공 신청 가능

7. 교원자격증 발급

가. 교원자격 무시험검정원서 제출

- 교원자격증 취득에 필요한 모든 과정을 마친 교육심리학과 및 교직과정 이수예정자인 졸업 예정자들은, 매 학기(6월 초, 12월 초)에 학교 및 교직지원센터 홈페이지에 공지한 기한까지 교원자격 무시험검정원서를 반드시 제출해야 함

나. 제출사항들

- ① 교원자격무시험검정원서
- ② 성적증명서 각 1부
- ③ 중독여부(마약·대마·향정신성의약품 중독자)관련 의사진단서(TEPE 검사)
 - * 한국건강관리협회(<http://ksd.kahp.or.kr>)에서 검진 가능함

다. 검정내용

- 교직과목 및 전공과목의 이수
- 성적
 - ① 교직 평균성적 80점(100점 만점)이상, 전공과목 평균성적 75점 이상
 - ② 단, 2009학번이후~2012학번까지: 졸업 전체 평균성적 75점 이상임
- 교직 적성 및 인성 검사 적격 판정 2회 이상
- 응급처치 및 심폐소생술 2회 이상
- 성인지 교육 2회 이상(교육심리학과: 4회)

라. 졸업유예 신청 관련 유의사항

- 2009학번 이후 입학자부터는 전공과목(기본이수과목 7과목 21학점 이상 포함) 50학점 이상 및 교직과목 22학점 이상 취득 여부를 확인하고, 교직과목 미이수 및 학점 부족한 경우, 본인이 학사지원팀에 반드시 졸업유보신청 하고, 이를 교직지원센터에 알려야 함
- **졸업유예 신청:** 교직이수자는 교직과목이수와 관계없이 졸업조건이 충족되면 졸업대상자로 처리되므로(자동 졸업유예되지 않음), 교직이수를 완료하고 교원자격증 취득을 원하는 학생은 반드시 기간 내에 졸업유보신청 해야 함. 신청기한 외에는 접수 불가함 (문의처: 학사지원팀)

※ 식품영양학과 졸업예정자는 영양사면허증 사본을 제출해야 영양교사자격증(2급)을 발급함

Ⅲ. 교원자격 무시험검정 합격기준

1. 이수학점 및 성적 기준

가. 교원자격 취득을 위한 필수요건

구 분	2016학년 이후 입학자부터
전공과목	50학점 이상(기본이수과목 7과목 21학점, 교과교육영역 3과목 8학점 포함) 이수 ※ 교과교육영역 과목: 교과교육론(3학점), 교과교재연구및지도법(3학점), 교과논리 및 논술(2학점)
교직과목	22학점 이상 - 교직이론 12학점(6과목) 이상 - 교직소양 6학점(4과목) 이상(2024학년도 이후 입학생부터 '디지털 교육' 필수) - 교육실습 4학점 이상
성적기준	- 전공과목 평균성적 75점 이상, - 교직과목 평균성적 80점 이상
교직 적성·인성	교직 적성 및 인성 검사 적격판정 2회 이상
응급처치 및 심폐소생술	총 2회 (학년도별 1회씩 이수 권장: 교육시간 3시간 이상)
성인지 교육	2회 이상 ※ 교육심리학과 학생은 4회(연도별 또는 학기별 1회씩 이수 권장함)
TEPE 검사	TEPE(마약,대마,향정신성의약품 중독 검사) 검사 후 검사결과 통보서 혹은 의사진단서 제출

나. 전공과목: 기본이수과목과 교과교육영역과목

- 전공과목의 '기본이수과목'이란 해당 학과 교직이수예정자가 취득하는 교원자격증의 표시과목에 해당하는 중등학교 교육과정의 기본과목을 의미함. 각 학과에서 '기본이수과목 또는 영역'을 지정하고, 매 학기 강의시간표에 안내하고 있음
- ① 지정 기본이수과목 중 기본이수영역 7개 이상 각 1과목 이상씩 총 7과목, 21학점 이상 이수해야 함
- ② 기본이수과목은 제1전공에서 이수하는 것이 원칙이므로 타전공의 동일유사 과목으로 이수하지 않도록 주의해야 함
- ③ 기본이수영역에 해당하는 지정과목이 2과목 이상일 경우 1과목만 기본 이수과목으로 인정함 (예: 영어영문학과 영어문법 영역의 영문법 I 과 영문법 II 를 모두 이수한 경우 둘 중 한 과목만 기본이수과목으로 인정함)
- ④ 기본이수영역 2개 이상에 걸쳐 지정과목이 1과목인 경우, 그 1과목은 기본이수영역 1개로만 인정함(예: 아동학과의 「아동·수과학지도」과목 이수한 경우, 기본이수영역인 '유아과학교육' 혹은 '유아수학교육' 중 한 영역에서만 이수한 것으로 인정)
- ⑤ 기본이수과목은 변동될 수 있음. 학과 교육과정 안내사항 및 매 학기 강의시간표 반드시 확인해야 함
- '교과교육영역'에 해당하는 세 과목의 개설 학기와 운영 방식이 학과마다 차이 있으니 학과사무실 통해 확인해야 함. 단, 사서교사, 영양교사는 이수 해당 없음

다. 교직과목 세부 이수기준

영역	2016학년 이후 입학자	
	교과목	이수대상 학년
교직이론	- 교육학개론 - 교육심리 - 교육사회	2
	- 교육과정 및 교육평가 - 교육방법 및 교육공학	3
	- 교육행정 및 교육경영	4
	- 교직실무 - 특수교육학개론 - 학교폭력예방 및 학생의 이해	3
	- 디지털교육 * ※ 2024학년부터 필수	3, 4
교육실습	- 학교현장실습	4
	- 교육봉사활동 I (1학점) - 교육봉사활동 II (1학점) - (국외)교육봉사활동(2학점) **	3, 4 ※ 교육심리학과(2024학년까지)는 전 학년

* 「디지털 교육」 교과목은 교사로서 디지털의 특성을 이해할 수 있도록 '디지털의 이해, 디지털 교과융합교육, 디지털 활용 교육, 디지털 윤리를 학습하여 교과목 및 교육방법에 활용하도록 한 교육부 권고 사항이며, 필수 이수 교과목임(2024학년부터).

** 「(국외)교육봉사활동」은 선택 교과목임. 이수자는 「교육봉사활동 I」과 「교육봉사활동 II」 이수로 인정 가능함

※ 자세한 사항 확인: 교직지원센터 홈페이지: <http://sweet.swu.ac.kr/>

※ 전공 및 교직 과목 이수 등 교직과정 전반에 관한 문의: 교직지원센터 ☎ 02-970-5976, 1095~6

2. 교직 적성 및 인성 검사

가. 개요

- 교원자격 무시험검정 합격기준의 필수 사항임. 교직이수자의 교직 적·인성을 2회 이상 진단 평가하고, 그 검사결과에 따른 맞춤형 교육과 상담 등의 지원 및 체계적 지도를 통해 예비교사의 교직 적·인성 자질을 강화하기 위함

나. 대상

- 교직이수신청자 및 교직이수예정자 (교육심리학과 2024학년까지 포함)

다. 검사 횟수 및 후속 조치

- 교직 적·인성 검사 2회 실시
- 검사 도구: 2종(교육부 개발 도구, 우리 대학 자체 개발 도구) 활용
- 검사 결과, 기준점 미달 학생은 전공 및 교직 교수의 상담, 교직과정의 자체 프로그램이나 교내 유관 부서와의 연계 프로그램 등 교직 인성과 적성 개발 활동에 참여하고, 활동 종료 후 다시 검사함

라. 학과별 실시 방법

		1차 검사	2차 검사
일반대학 교직과정 설치학과	주관	각 학과	교직지원센터
	시기	교직이수예정자 선발 심층면접 심사 (매년 1월 둘째~셋째 주)	학교현장실습 사전교육 (매년 9월 초)
	대상	교직이수신청자	교직이수예정자
교육심리학과 (2024학번까지)	주관	교육심리학과	교육심리학과
	시기	4-5월 중	4-5월 중
	대상	교심과 2학년	교심과 3, 4학년

3. 응급처치 및 심폐소생술 교육이수

가. 이수방법

- 본교와 MOU 체결된 노원구 보건소, 중랑구 보건소, 도봉구 보건소에서 이수함

나. 교육장 및 교육신청 안내

	노원구 보건소	도봉구 보건소
장소	노원구청 1층 심폐소생술 교육장	도봉구청 지하1층 심폐소생술 교육장
문의	02-2116-3321~3 nowon.kr/health	02-2091-4600 health.dobong.go.kr

- ※ 응급처치 및 심폐소생술 교육이수는 도봉구 보건소를 권장함
- ※ 보건소 교육은 교직홈페이지에 공지되는 안내에 따라 신청해야 함 (**개별신청 불가**)
- ※ 교내 보건소에서 응급처치 및 심폐소생술 3시간 이수 가능 (개별신청 가능)
- ※ 교육시간은 **교사용 교육**으로 **3시간 이상** 이수해야 함

다. 이수횟수 및 시기

- 최소 2회 이수가 필수임
- 1차 교육은 교직이수예정자로 선발된 3학년 때, 2차 교육은 4학년 1학기의 학교현장 실습 나가기 전에 이수 권장

라. 교육수료증 및 개인정보 이용 동의서 사본 제출

- 제출: 교직지원센터(학생누리관 211호) 또는 교직 이메일(swuedu@swu.ac.kr)

4. 성인지 교육 이수

가. 개요

- 교원자격 취득의 필수 요건임. 2021.6.23. 이후 자격검정 대상자는 「유아교육법」 제

22조2 및 「초·중등교육법」 제21조의 2에 따라, 성인지 교육 이수하지 않은 경우, 교
원자격증 취득 불가함

나. 이수횟수

- 2회 이상 이수(연 1회 또는 학기별 1회). 단, 교육심리학과는 4회 이상 이수 필수

다. 이수방법

- E-CLASS 비교과 과목에 게시된 “성인지 교육 동영상” 시청 또는 현장 특강 참여
- E-CLASS를 통해 성인지 교육 동영상 시청한 경우, ① 수료증, ② 개인정보동의서를 swuedu@swu.ac.kr로 제출해야 함.

※ PASS하면 [성적] 탭에 들어가서 수료증을 출력할 수 있음

※ 서류 제출 후 시스템 입력 여부를 확인하기 바람

※ 종합정보시스템-교직시스템-교원자격증발급자관리-교원자격검증조회에서 확인 가능

※ [교직지원센터 홈페이지](http://sweet.swu.ac.kr/)(http://sweet.swu.ac.kr/) 공지사항 참고

※ 문의: 교직지원센터 (학생누리관 211호/ swuedu@swu.ac.kr/ 970-5976, 1095~6)

Ⅳ. 전공 및 교직 과목

1. 전공과목: 기본이수영역 및 지정과목 (2018학년도 이후 입학자)

※ 경영학과(상업)은 2017학년도 입학자부터 적용되는 과목임

※ 2009학년도~2017학년도 입학자는 교직지원센터(970-5976)에 문의할 것

구분	기본이수영역	지정과목	학점
국어국문학 (국어)	(1) 국어교육론	국어교육론	3
	(2) 국어학개론 국어사	국어학입문	3
		국어의역사	3
	(3) 국문학개론 국문학사	국문학개론	3
		국문학사 I	3
		국문학사 II	3
	(4) 문학교육론	문학교육론	3
(5) 표현교육론	표현교육론	3	
영어영문학 (영어)	영어학개론	영어학개론	3
	영문학개론	근현대유럽과영문학	3
		고전영문학의 흐름	3
	영어문법	영문법	3
	영어음성음운론	영어음성학	3
		영어음운론	3
	영어독해	영문독해 I: 영어기사로 읽는 미국문화	3
		영문독해 II: 영어로 읽는 글로벌 이슈	3
영어작문	한영번역연습	3	
	고급영어커뮤니케이션	3	
영미문화	영국영어와영국문화	3	
	미국사회와문화	3	
중어 중문학 (중국어)	중국문학개론	중국문학입문	3
	중국어회화	중급중국어회화 I	3
	중국어학개론	중국어학개론	3
	중국어문법	중국어문법	3
	중국어강독	고급중국어	3
	한문강독	중국경전의 이해	3
	중국어권문화	중국언어와 문화	3
	중국어작문	실용중국어작문	3
일어 일문학 (일본어)	일본어교육론	일본어와일본어교육	3
	일본어학개론	현대일본어의 이해	3
	일본문학개론	시로읽는일본문화	3
		일본문학특강	3
	일본어회화	일본어회화 I	3
	일본문화	일본문화론	3
	일본어강독	일본영화와 문학	3
	일본어문법	일본어문법	3
경영학 (상업) *2017학번부터	(1) 상업교육론,상업교재연구및지도법	상업교육론	3
		상업교재연구및지도법	3
	(2) 경제학원론,상업경제	국제경영학	3
	(3) 회계원리	재무회계	3
	(4) 경영학원론	경영학원론	3
	(5) 무역학개론,무역영어,무역실무	글로벌마케팅	3
(6) 회계정보처리론,전사적자원관리	경영정보론	3	
문헌 정보학	분류학	정보조직·분류	3
	목록학	목록과 의미론적 정보가공	3
	정보봉사론	정보서비스론	3

(사서 교사)	학교도서관운영	교육정보서비스론	3
	정보매체론	다매체환경에서의 웹서비스	3
	정보검색	검색논리:알고리즘과질의생성	3
	도서관전산화	디지털도서관 시스템평가	3
	독서지도론	독서지도론	3
아동학 (유치원 교사)	유아교육론	유아교육론	3
	유아교육과정	유아교육과정	3
	유아언어교육	언어지도	3
	부모교육	부모교육	3
	유아과학교육	아동과학지도	3
	유아수학교육	아동수학지도	
	유아미술교육	아동미술	3
	유아음악교육	아동음악	3
	유아동작교육		
	유아놀이지도	놀이지도	3
	영유아발달과교육	영유아발달	3
	유아교사론	보육교사론	3
	아동복지	아동권리와복지	3
	유아사회교육	영유아사회정서지도	3
	유아관찰 및 실습	아동관찰 및 행동연구	3
	유아교육기관운영관리	어린이집운영관리	3
	유아안전교육	아동안전관리	3
	유아건강교육	아동건강교육	3
	교육 심리학 (상담)	상담이론	상담이론
심리검사		심리검사	3
상담실습		상담실습	3
학습상담		학습상담	3
발달심리학		발달심리학	3
집단상담		집단상담	3
청소년심리		청소년심리 및 상담	3
비행 및 부적응상담		비행 및 부적응상담	3
학습심리		학습심리	3
성격심리		성격심리	3
특수아 지도와 상담		특수아 지도와 상담	3
교육심리학		교육심리학	3
원예 생명 조경학 (식물자원 조경)		농업교육론	식물생명공학개론
	작물	채소 및 과수학	3
		화훼원예학 및 실습	3
	원예	원예학 및 실습	3
	육종	식물육종학	3
	유전학	식물유전학	3
		식물분자유전학입문	3
	생리	식물생리학 및 실험	3
		식물과학	3
	조경계획	조경계획 및 설계	3
		도시정원설계및시공	3
	조경관리	조경재료 및 시공	3
		조경학	3
	식물자원	스마트재배학	3
		정원식물및식재	3
	생명공학	생명공학특론및실험	3
		식물복제학 및 실험	3
	조림학	조경식물학 및 실습	3
		정원학	3

식품 영양학 (영양교사)	(1)	영양교육및상담실습	영양교육 및 실습	3
	(2)	영양학	영양학 I	3
			영양학 II	3
		생애주기 영양학	생애주기영양학	3
	(3)	단체급식 및 실습	단체급식관리및실습	3
		식품위생학	식품위생 및 법규	3
	(4)	영양판정 및 실습	영양판정 및 실습	3
		식사요법 및 실습	식사요법 및 실습	3
	(5)	식품학	식품학	3
		조리원리 및 실습	조리원리 및 실습	3
식품 공학 (식품가공)		식품화학	식품화학	3
		식품가공	식품가공학	3
		식품위생	식품위생학	3
		식품미생물학	식품미생물학	3
		식품재료학	식품재료학	3
		발효공학	발효공정공학	3
			발효식품학	3
		식품생명공학	식품생명공학	3
		유기화학	유기화학	3

- ※ 기본이수영역 2개 이상에 걸쳐 지정과목이 1과목인 경우, 기본이수영역은 두 영역 중 1개로만 인정 함(예: 아동학과의 「아동음악」을 이수하는 경우 기본이수영역은 「유아음악교육」 혹은 「유아동작교육」 중 한 영역으로만 인정)
- ※ 국어국문학과는 기본이수영역의 (1)~(5)별로 각각 1과목 이상씩 이수하여, 총 7과목 21학점 이상 이수해야 함
- ※ 영어영문학과는 영어학개론은 필수, 다른 모든 기본이수영역에서는 각 1과목 이상씩 이수하여, 총 21학점 이상 이수해야 함
- ※ 경영학과는 기본이수영역의 (1)은 필수, (2)~(6)은 각각 1과목 이상씩 이수하여, 총 7과목 21학점 이상 이수해야 함
- ※ 식품영양학과는 기본이수영역의 (1)에서 1과목, (2)와 (3)에서 각 2과목 이상, (4)와(5)에서 각 1과목 이상씩 이수하여, 총 7과목 21학점 이상 이수해야 함
- ※ 경영학과는 2017학년부터 표시과목이 '상업'으로 변경되어 이 표시과목에 해당되는 기본이수과목을 이수 해야 함(상업교육론은 교직필수과목임)

※ 유의사항

- 전공과목 중 교과교육영역(「교과교육론」, 「교과교재연구 및 지도법」, 「논리 및 논술」) 교과목은 개설 및 운영 방식(예: 격년제 개설, 통합운영 등)이 학과에 따라 차이가 있으므로, 학과별 개설과 운영 방식을 반드시 확인하기 바람
- 문의처: 해당 학과 사무실 또는 교직원지원센터(970-5976)

2. 교직과목

가. 개요

- 과목의 성격과 학교현장실습 준비 등을 고려하였으므로 학년별 과목 수강 권장함
- 교직에 관심 있는 전체 학과의 2학년 이상, 교직과정 이수신청을 희망하는 교직설치 학과 2학년은 「교육학개론」, 「교육심리」, 「교육사회」 과목 선택 수강 가능
- 「교육봉사활동I」, 「교육봉사활동II」, 「(국외)교육봉사활동」 과목은 교직과정 이수예정

자로 선발되어 교직과정을 이수하고 있는 3, 4학년과 교육심리학과 전 학년이 수강 가능

나. 수강 시기와 대상

- 시기: 본교 학사일정에 따라 수강 신청함
- 대상:
 - ① 교직과정 이수신청을 희망하거나 교직과정이수 중인 교직설치학과 2학년 이상
 - ② 교육학, 교직이수, 교육대학원 진학 등에 관심 있는 교내 전체 학과 2학년 이상
 - ③ 교육심리학과 전 학년 (2024학번까지만 해당. 2025학년도 입학생부터는 교직 폐지됨.)

다. 유의사항

- 교직과목은 계절학기 개설되지 않음
- 교직과목은 교내에서의 수강을 원칙으로 하며, 학점교류 불가함
- 조기졸업자 또는 학점 부족(교직과목, 전공기본이수과목)으로 졸업유보가 불가피한 경우, 교직지원센터(☎970-59769)에 반드시 알려 상담 받을 것

라. 성적평가

- 교직과목은 절대평가 실시함
- 「교육봉사활동I」, 「교육봉사활동II」, 「디지털교육」은 Pass/Fail로 평가함

마. 학년별 교과목 현황

학년	영역	교과목(학점)	구분	비고
2	교직이론	교육학개론(2학점)	교직필수	
		교육심리(2학점)		
		교육사회(2학점)		
3	교직이론	교육과정및교육평가(2학점)	교직필수	*디지털교육은 2024학번부터 필수
		교육방법및교육공학(2학점)		
	교직소양	교직실무(2학점)	교직필수	
		특수교육학개론(2학점) 학교폭력예방및학생의이해(2학점) 디지털교육(1학점)*		
4	교직이론	교육행정및교육경영(2학점)	교직필수	4-5월 실습
		학교현장실습(중등교사)(2학점)		
	교육실습	학교현장실습(유치원교사)(2학점)	교직필수	
		학교현장실습(사서교사)(2학점) 학교현장실습(영양교사)(2학점)		
3, 4	교육실습	교육봉사활동 I (1학점)	교직필수	교육심리학과는 전체 학년 수강가능
		교육봉사활동 II (1학점)	교직선택	
		(국외)교육봉사활동(2학점)		

V. 교육실습

1. 교육봉사활동(국내)

가. 개요

- 교육봉사활동은 '대학생이 가진 지식을 유·초·중·고등학생(학교 밖 청소년 포함)을 대상으로 교육적인 방법으로 봉사하는 것'을 의미함. 교육봉사활동은 「교육봉사활동 I」, 「교육봉사활동 II」로 구분되고, 교원자격증 취득을 위해 두 과목 모두 필수로 이수해야 함. 이 두 과목의 교육봉사는 대학이 정한 국내의 협력기관에서 진행됨. 한편, 선택과목으로 개설하여 국외에서 진행하는 「교육봉사활동(2학점)」을 이수한 학생은 국내의 교육봉사활동을 이수한 것으로 인정함
- 교육봉사활동은 수강신청자를 대학이 선정한 인근의 유, 초, 중학교 등 교육기관에 배정하여 진행함. 이는 학교현장실습의 전단계 교육실습인 교육봉사활동을 체계적으로 지도하고, 지역사회 아동·청소년 및 학교를 위한 지속적, 발전적 봉사와 협력체제를 강화하기 위함임. 매 학기 개강 전에 운영 계획안을 토대로, 기관의 수요 및 예비교사의 요구를 사전 조사하고, 기관-대학 간 협의를 거쳐 진행하고 있음

나. 수강신청 대상: 교직이수자로 선발된 3·4학년 및 교육심리학과 1학년 이상

다. 활동 내용

- 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교 및 그 외 대학이 인정한 기관이나 시설에서 보조교사, 다문화가정 학습 도우미, 학습부진 학생 지도, 방과후학교 교사, 등하교지도, 중학교 자유학기제 관련 활동 등으로 진행할 수 있음

라. 운영 방식

- 활동 시기: 1학기, 2학기
- 활동 기간: 학기 중
- 신청서 제출과 수강신청: 교육봉사활동을 희망하는 학생은 매학기 수강신청 기간에 교육봉사활동 신청서(교직지원센터 홈페이지 공지)를 제출하고, 동시에 「교육봉사활동 I」, 또는 「교육봉사활동 II」 과목 수강 신청함. 한 학기에 한 과목만 신청 가능함
- 교과목 수업 구성: 「교육봉사활동 I」과 「교육봉사활동 II」 교과목은 각 1학점이고, 32시간 이상으로 운영됨. 필수 사항으로 ① 오리엔테이션(교과목 개요, 활동의 주의사항, 기관 배정 확인 등)과 사전교육(학기별 현장전문가 특강 진행. 특강 주제로 1학기는 장애학생 및 통합교육, 2학기는 학습부진학생 이해와 지도법을 다룸), ② 중간평가회(활동개시 4~5주차에 기관별로 진행), ③ 총괄평가회(기말고사 마지막 날 전체 모임으로 진행)가 포함됨. 그리고 ④ 30시간 이상의 실제 활동(기관 오리엔테이션부터 실제로 학생(피봉사자)들과 상호작용이 이루어진 시간임. 주 1~2회 활동하되 회당 2~3시간씩 총 10회 이상 활동 진행)이 포함됨. 1학점에 해당하는 교육봉사활동 교과목 수업 운영의 주요 내용과 시간은 아래 표와 같음

- 성적평가: 사전교육, 중간 및 총괄평가회 참석, 활동 시간 기준 충족, 성찰 일지 작성 등 요구되는 과정을 종합적으로 평가하여 기준점수(80점)에 따라 P/F로 성적부여

< 교육봉사활동(1학점) 교과목 수업 구성 >

	시간 및 회수
오리엔테이션과 사전교육	필수
중간평가	필수(1시간)
총괄평가	필수(1시간)
실제 교육봉사활동시간	30시간 이상
최소 활동 회수	10회 이상

마. 유의사항

- 사전교육, 중간평가, 총괄평가는 모두 필수 과정으로 반드시 참석해야 함
- 각 단계별 일정 및 준비사항은 교직 홈페이지를 통해 확인해야 함
- 기관의 담당자 추천 또는 봉사자가 제출한 성찰문 평가를 통해 우수교육봉사자 선정
- 우수교육봉사자는 우리 대학 '우수예비교사' 선정을 위한 심사기준의 하나임

2. 교육봉사활동(국외)

가. 개요

- 「교육봉사활동(국외)」은 국제화, 다문화 시대의 요구에 부합하는 글로벌 전문교사 양성의 일환으로 운영되는 과목임. 「교육봉사활동(국외)」은 사전교육 및 준비, 해외 현지에서의 교육봉사활동, 현지 문화 탐방, 평가회 및 발표회 등으로 구성, 운영됨. 2학기(9월 말~10월초)에 참여자를 모집, 선발하고, 사전교육 및 준비를 통해 해당 국가의 문화 탐구 및 현지에서의 교육봉사활동 계획과 준비를 한 뒤, 겨울방학(1월 말~2월 초)에 2주 동안 해외에서 교육봉사활동을 하게 됨
- 「교육봉사활동(국외)」은 첫째, 기독교 정신과 인성을 기반으로 교육 전문성을 실천하는 창의적인 교사. 둘째, 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 품격있는 교육을 실천하는 교사. 셋째, 세계와 소통하는 시민으로서 섬김의 리더십을 실천하는 교사 양성을 목표로 운영됨
- 「교육봉사활동(국외)」 교과를 통해 예비교사의 타문화에 대한 이해와 개방적 태도, 다문화가정 학생들에 대한 이해와 지도능력, 글로벌 의사소통 능력을 신장하며 나아가 해외 교육기관으로의 진출을 도모할 것으로 기대됨

나. 대상

- 교직이수예정자 3, 4학년 및 교육심리학과 전 학년(2024학번까지)

다. 대상 국가 및 학교

- 필리핀 가나안 농군학교의 협력과 지원 하에 현지 초중등학교에서 교육봉사를 진행함. 활동이 이루어지는 학교는 농촌지역에 위치한 소규모의 공립초등학교임(예: Dampe elementary school, Bataan old san jose school, Bodega elementary school)

라. 현지 활동 기간 및 시기

- 기간: 2주
- 시기: 겨울방학(1월 또는 2월) ※ 대학 및 현지 사정에 따라 변동될 수 있음

마. 주요 활동 내용

- 사전교육 및 준비: 선발자를 대상으로 하는 사전교육이 출국 직전까지 다수 진행됨. 사전교육에서 교육봉사활동에 대한 기본 안내, 해당 국가의 문화 및 교육제도 탐구, 현지에서의 교육봉사활동 계획 및 준비 등이 이루어짐
- 현지에서의 교육봉사활동: 활동은 크게 교육봉사, 노력봉사, 문화교류로 이루어짐. 교육봉사로 한국어 및 한국문화, 독서교육, 음악, 미술, 체육 활동 등의 지도를, 노력 봉사로는 봉사대상 학교 교문이나 건물 외벽 페인팅 작업 등을, 문화교류로는 현지 인근지역 내 가정 등에서의 현지 문화 탐방 등을 하게 됨
- 평가회와 최종산출물: 현지 활동을 마치고 귀국한 직후, 담당교수 주관 하에 전 과정에 대한 총괄평가회를 실시함. 총괄평가회 결과를 포함하여 최종보고서를 작성하여 인쇄물(책자)로 출간하고, 발표용 PPT와 동영상 및 사진 등을 활용한 전시 보드를 제작함
- 활동 결과 발표 및 자료 공유: 활동 결과를 발표하고 그 경험과 소감 및 자료 등을 학교 구성원들과 공유하는 시간을 가짐. 3월 교직이수 선발자 대상 오리엔테이션에서 발표회를 가지며, 1학년 또는 2학년 대상 교직 설명회(5월, 10월) 또는 교직패밀리 행사(11월) 등에서 활동소감 및 관련 자료를 공유함

바. 운영 절차 및 시기

- 겨울방학 해외교육봉사활동 참가자의 신청, 선발, 사전교육, 현지 교육봉사활동, 평가회, 발표회 등의 절차와 시기는 다음과 같음

< 「교육봉사활동(국외)」 절차 >

	시 기
신청 공지 및 방법	9월 마지막 주, 교직지원센터 홈페이지
참가자선발	10월 둘째 주
사전교육 및 준비	10월 말~1월
현지 교육봉사활동	1월 혹은 2월 중, 2주간(현지 사정을 고려하여 정함)
평가회	2월 중
발표 및 자료공유	교직 행사나 설명회를 통해(교직이수 선발자 오리엔테이션(3월), 1~2학년 대상 교직설명회(5월), 2학년 대상 교직설명회(10월), 교직패밀리 행사(11월) 등) 교육봉사활동 국외 프로그램 경험을 공유함

사. 신청 시기와 장소

- 9월 마지막 주에 각각 [교직지원센터 홈페이지](#)를 통해 모집 내용과 참가 방법을 공지하고 참가자 신청을 받음.

아. 선발 규모 및 기준

- 선발 규모: 10명 내외
- 선발 기준: 영어 소통 능력이 우수하며, 교직 사명감과 봉사 정신이 강한 교직 이수자로서, 졸업까지 등록기간이 최소 1개 학기 남은 학생이어야 함

자. 유의사항

- 해외에서의 교육봉사활동(1-2월)을 성공적으로 마친 학생들은 봉사활동 다음 학기(3월에 시작하는 학기)에 개설되는 「교육봉사활동(국외)」(2학점) 과목을 수강 신청함
- 「교육봉사활동(국외)」 이수자는 교직필수 과목인 「교육봉사활동 I」 및 「교육봉사활동 II」 이수로 인정받을 수 있음
- 학교에서 왕복항공료를 지원함
- 숙박비 등 기타 비용은 개인이 부담함

3. 학교현장실습

가. 개요

- 예비교사의 학교현장 이해 및 전문성을 신장하기 위한 교육실습 영역의 교직과목임. 대학에서 배운 이론적 지식을 교육현장에 적용, 실천해보는 현장경험을 통해 예비교사의 교직 적성 확인 및 수업능력 등의 실무역량을 함양하는 기회임

나. 시기 및 기간

- 4학년 1학기 4월 또는 5월 중 4주 기간
- 실습 기간 중 월요일~금요일에는 실습학교에서 수업 참관, 수업 실습, 실무 실습 등의 실습 활동에 참여함
- * 실습학교의 사정에 따라, 학교 행사나 특별활동이 있는 경우 토요일 등교 요청받을 수 있음

다. 대상 및 자격

- 3학년까지 이수해야 할 교직과목 및 전공의 교과교육영역 과목들을 이수한 교직이수예정자 4학년 재학생

라. 주요 내용

- 수업 참관
- 수업 진행 *예비 상담교사, 영양교사, 사서교사도 수업 진행 경험 필요
- 학생 상담
- 학급 경영 *예비 상담교사, 영양교사, 사서교사도 학급경영 실습 필요
- 학교 행정 업무
- 기타 교육부 권장사항 (예: 자유학기제 참관, 창의적 체험활동 참관 등)

마. 방법 및 절차

- 실습교 배정

- ① 3학년 2학기 9월 초, 공지된 신청기간 동안 다음 학기의 학교현장실습을 신청. 본인의 주전공이 개설된 협력교로 배정받는 것을 원칙으로 하지만, 부득이 모교에서

실습해야 하는 사유가 있는 경우에는 반드시 교직지원센터(☎970-5976)와 상담해야 함

- ② 협력교 및 모교 실습배정 결과를 4학년 1학기 시작 전(2월 중)에 교직지원센터 홈페이지를 통해 공지함(해당 학생의 실습과목, 거주지와 실습교의 거리 등을 고려하여 배정).

- **실습과목 수강신청**: 4학년 1학기 개설되는 학교현장실습 과목을 수강 신청함. 실습과목은 자격종별로 표시됨(중등교사, 사서교사, 유치원교사, 영양교사). 수강신청 시 이를 확인함

- **실습 나가기 전에 해야 할 일**

※ 3학년 때 교직이수자를 위한 의사소통 역량 강화 워크숍 참여하여 학교구성원들과의 의사소통에 대한 이해와 기술 함양을 권장함. 9월 혹은 겨울방학 중에 운영함

- ① 소정의 교육실습 지도비(예, 10만원)를 안내받은 교비계좌로 납부함(수강신청한 「학교현장실습」 과목 수업에서 안내 예정). 납부한 금액은 전액 본인의 실습학교로 전달되어 실습지도비로 사용됨. 사범대학의 경우, 등록금에 기포함하여 실습비를 납부하도록 하고 있으나, 우리 대학은 교직과정 이수신청과 선발 결과에 따라 적용대상 학생이 달라지기 때문에 등록금에 포함하는 납부방식을 취하지 않음

- ② 실습학교의 실습생 대상 오리엔테이션에 참석함. 대체로 실습 전에 진행하지만, 실습학교에 따라 차이가 있으니, 협력교 실습생은 대표실습생을 통해, 모교 실습생은 본인이 직접 실습학교에 연락하여 오리엔테이션 일정 문의해야 함

- ③ 교육실습생 신상조사서, 교육실습생 자기소개서, 교육실습결과보고서 양식, 실습생 명찰, 학교현장실습일지, 실습편람 등은 본인이 수강하는 학교현장실습 과목 수업에서 안내하거나 제공함

※ 실습결과보고서는 실습학교가 직접 대학으로 발송함

- ④ 학교현장실습 전반에 대한 교육은 학교현장실습 과목 수업에서 진행함

- **학교현장실습 과목 수업 초반에 할 일**

- ① 교육실습생 신상조사서, 교육실습생 자기소개서를 개인별로 미리 작성하여 실습학교의 요구가 있을 때 제출함. 제출 여부나 방법 등을 실습학교 오리엔테이션 때 실습지도교사에게 문의함.

- ② 각 실습생의 수업실행능력 증진을 위한 마이크로티칭과 수업 분석 및 나눔

- ③ 학교현장 이해를 위한 현장 전문가 초청특강 참여

- **실습 진행 중에 할 일**

- ① 매일 실습일지를 작성한 후 담당교사의 검토와 피드백을 받음

※ 실습일지 양식의 ‘교과지도교사’, ‘학급지도교사’의 의견란을 해당 지도교사가 매일 작성하는 것이 원칙이지만, 상황에 따라 ‘의견 없음’도 무방하다는 점을 인식하고, 필요한 경우 실습지도교사에게 알려드려도 좋겠음

- ② 수업참관록을 작성함

- ③ 학생 파악 및 상담 결과 등을 작성함, 학생과의 상호작용을 위해 노력함

- ④ 교과전담교사, 학급담임 교사와의 좋은 관계를 유지함. 질문사항이나 전달사항이

있는 경우, 해당 지도교사를 직접 찾아가서 **대면으로 소통**하도록 함

- ⑤ 실습생들 간의 유연한 관계 유지함
- ⑥ 교사로서의 바른 태도, 바른 언행, 모범이 되는 생활을 함
- ⑦ 현장교사에게 교육현장에 대한 지도를 받음
- ⑧ 예비교사로서 권위 있는 태도를 유지하되, 학생들과 따뜻한 소통을 위해 노력함
- ⑨ 실습생들 간, 학생과의 관계에서 존대어를 사용함
- ⑩ 적극적인 자세로 학교현장을 파악하고 적응함
- ⑪ 수업 시 활용한 교수-학습과정안을 보관하고 관리함
- ⑫ 자신의 수업 동영상을 촬영(학교 상황에 따름)함
- ⑬ 연구수업(대표수업) 실습교사로 결정될 경우, 학교에 알림
- ⑭ 대표실습생(모교의 경우, 실습생 본인)은 대학이 ‘실습생명단’, ‘교육실습결과보고서 양식’ 등을 발송하였는지 실습담당교사에게 여쭙어 확인할 것. 만약, 발송되지 않았다고 하면, 교직원지원센터(970-5976)에 연락하여 발송 요청할 것

- 학교현장실습에 대한 평가

- ① 교육실습생에 대한 평가 시 수업계획서 내용을 확인함. 학교현장의 평가가 매우 높은 비중을 차지함
- ② 교육실습이 종료되면 실습학교에서 대학으로 직접 교육실습결과보고서를 전달함. 실습생이 교육실습결과보고서 받아오는 것 아님
- ③ 실습학교에서의 평가는 근무 태도 10%, 자질 15%, 학습지도 능력 50%, 연구조사 활동 15%, 학급 경영 및 사무 처리능력 10%로 이루어짐. 실습학교에 따라 평가요소와 비율이 다를 수 있음

- 실습 사후에 할 일

- ① 자기 성찰 및 실습 일지 제출
- ② 실습 보고서 작성, 교수-학습지도안 제출
- ③ 실습결과 발표 및 토론
- ④ 우수 예비교사 선발을 위한 포트폴리오 자료 제출(교수-학습과정안, 수업 동영상, 기타 수업자료 등)

바. 유의사항

- 실습자의 제1전공의 표시과목으로 실습함
- 협력교에서의 학교현장실습 권장함. 다년간의 실습지도 경험과 노하우 축적으로 더욱 체계적이고 내실 있는 지도가 가능함

Ⅵ. 교직과정의 진로

1. 국·공립학교 교사 (중등교사 임용시험)

가. 교원 임용시험 개요

흔히 말하는 ‘임용시험’은 국·공립학교의 교사가 되기 위한 시험으로, 유치원·초등학교·특수학교 교사 임용시험(우리 학교의 아동학과 교직이수자가 이에 해당됨)과 중등학교 교사 임용시험으로 구분됨. 각 시·도 교육청은 홈페이지를 통해 교과별 선발 인원, 시험 일시와 절차 등을 공지함. 사립학교의 경우, 2023학년도부터 1차 시험을 시·도 교육청에 위탁하여 국·공립학교 임용시험과 같이 실시하고 있음.

나. 시험 단계와 방법

시험은 1차와 2차로 구분되고, 1차는 교육학과 전공을, 2차는 교직적성 심층면접과 수업능력을 평가함. 1차 시험의 교육학은 논술형, 전공과목은 서답형(단답형·서술형 및 논술형)으로 출제되고, 2차 시험은 교수·학습지도안 작성, 실기·실험 등 면접과 실연으로 진행됨. 단, 교수학습지도안 평가 여부는 시도교육청에 따라 차이가 있을 수 있음

<공립 유치원·중등학교 교사 임용시험 안내 및 공고>

	제1차시험	제2차시험
시험 방법	<ul style="list-style-type: none"> 필기시험 - 교육학: 논술형 - 전공: 단답형·서술형 및 논술형 	<ul style="list-style-type: none"> 교직적성 심층면접, 수업능력(실기, 실험 포함) 평가
평가 내용	<ul style="list-style-type: none"> 교육학과 전공(교과내용학과 교과교육학)의 종합적 이해와 교직수행 능력 평가 - 교육학은 논술형 - 전공은 논술형 문항 삭제되고 단답형, 서술형 	<ul style="list-style-type: none"> 교수·학습과정안 작성 (시·도 교육청에 따라 포함 여부 다름) 교직적성심층면접 시험: 교사로서의 적성, 교직원, 인격 및 소양 평가 실기·실험시험: 예체능과목, 과학교과 등 실기·실험이 필요한 경우에 실시 수업능력평가: 수업 실연 등을 통해 교사로서의 의사소통 능력, 학습지도 능력을 중점 평가

다. 교원임용시험 응시 자격

- 1) 공통: 국가편찬위원회가 주관하는 ‘한국사능력검정시험’ 인증(3급 이상) 취득하고, 그 결과가 응시 원서에 첨부되어야 함
- * 2023학년도 이후, 한국사능력검정시험 인증 유효기간 폐지됨

2) 분야별 응시 자격

응시 자격	
유치원교사	○ 유치원 교원자격증 소지자
중등학교 교사	○ 선발예정 표시과목의 중등학교 준교사 이상 교원자격증 소지자 및 부전공 표시과목 교원자격증 소지자 【다음해 2월 해당과목 교원자격증 취득예정자 포함】
영양교사	○ 영양교사(1급,2급) 자격증 소지자 【다음해 2월 교원자격증 취득 예정자 포함】
장애인구분 선발과목 응시대상자	○ 『장애인 고용촉진 및 직업재활법 시행령』 제3조의 규정에 의한 장애인에 해당하는 자로서 장애인 구분모집 선발예정 표시과목 교원자격증 소지자 【다음 해 2월 해당과목 교원자격증 취득예정자 포함】 ○ 장애 구분선발에 응시하고자 하는 자는 응시원서 접수마감일 현재 장애인, 국가유공자(상이등급 해당자), 보훈보상대상자(상이등급 해당자)로 유효하게 등록된 자이어야 함. ○ 장애인은 장애 구분선발 과목이 없거나, 구분선발 지원을 희망하지 않는 경우 일반으로 지원할 수 있음. ※ 기타 시험 시행의 일반원칙 및 합격자 결정 등의 사항은 일반 응시자와 동일하게 처리함.

라. 임용시험(제1차 시험) 문항 유형별 출제 방향

중등교사 임용시험은 시·도교육청에서 공개한 예시문항(교육학 논술형과 전공 10개 과목의 단답형, 서술형, 논술형의 예시문항)을 참고하되, 각각의 문항 유형에 적합한 다양한 형식으로 출제합니다. 따라서 해당 과목뿐만 아니라 다른 과목의 예시문항 유형도 참고하시기 바랍니다.

- ◆ 단답형: 단답형은 전공 학문에 대한 지식이나 이해의 수준, 적용 능력 등을 측정하는 문항 형식임. 단답형은 문항에서 요구하는 답을 핵심어나 핵심 어구 등으로 작성하는 경우나 계산 문항 등에서 사용할 수 있음. 중등교사 임용시험에서는 질문을 위한 문장의 처음, 중간 또는 끝에 여백을 두어 응답을 유도하는 문항 형식과 질문에 대해 짧은 단어, 구, 절 혹은 수, 기호 등 제한된 형태로 답하는 형식으로 문항이 출제됨
 - ◆ 서술형: 서술형은 문제 인식, 추리, 예상, 결론 도출, 인과관계, 상관관계, 문제해결 과정 등의 사고 능력을 측정하며 문장 형태의 답안을 요구하는 문항 형식임. 서술형은 단답형 문항보다 심층적이거나 상세한 내용을 물을 때 사용할 수 있음. 중등교사 임용시험에서는 상기의 사고 과정을 바탕으로 한 응답 결과를 1~3문장 정도로 기술하는 문항을 서술형으로 출제함
 - ◆ 논술형: 논술형은 논리적 기술 능력, 분석 능력, 비판 능력, 문제해결 능력, 창의력 등 고차적이고 종합적인 사고 능력을 측정하는 문항 형식임. 논술형은 답안을 논리적이고 설득력 있게 조직·작성해야 할 때 사용할 수 있음. 중등교사 임용시험에서는 상기의 사고 과정을 바탕으로 한 응답 결과를 주어진 답안 분량 내에서 기술하는 문항을 논술형으로 출제함
- ※ 중등의 경우, 교육학 과목의 논술능력평가와 중복되는 전공과목에서의 논술형 문항 삭제됨 (2020학년도부터)

마. 시험문항 및 배점 구성 (2025학년도 시험 기준)

1) 제1차 시험(전국 공통)

- 유치원

교시	1교시 : 교직논술	2교시 : 교육과정 A	3교시 : 교육과정 B	
출제 분야	유치원 교직·교양 전 영역	유치원 교육과정 전 영역		
시험 시간	09:00~10:00 (60분)	10:40~11:50 (70분)	12:30~13:40 (70분)	
문항 유형	논술형 (원고지형태 1200자 이내)	단답형	서술형	단답형 서술형
문항수(배점)	1문항 (20점)	16문항 내외 (80점)		

- 중등

교시	1교시 : 교육학	2교시 : 전공 A	3교시 : 전공 B	
출제 분야	교육학	교과교육학(25~35%), 교과내용학(65~75%)		
시험 시간	09:00~10:00 (60분)	10:40~12:10 (90분)	12:50~14:20 (90분)	
문항 유형	논술형	단답형	서술형	단답형 서술형
문항수(배점)	1문항 (20점)	4문항 (8점)	8문항 (32점)	2문항 (4점) 9문항 (36점)
문항당 배점	20점	2점	4점	2점 4점
교시별 문항수(배점)	1문항 (20점)	12문항 (40점)		11문항 (40점)

바. 시험과목 및 유형별 출제범위 및 배점 (2025학년도 시험 기준)

1) 제1차 시험

시험과목 및 유형				출제 범위(비율) 및 내용
유치원	교육과정			<ul style="list-style-type: none"> 2019 개정 유치원 교육과정
유치원·중등	교육학	1교시	논술형	<ul style="list-style-type: none"> 교육학개론, 교육철학 및 교육사, 교육과정, 교육평가, 교육방법 및 교육공학, 교육심리, 교육사회, 교육행정 및 교육경영, 생활지도 및 상담 ※ 특수(중등), 비교수 교과도 동일하게 적용
		전공	2교시	단답형
서술형				
3교시	단답형			
	서술형			

2) 제2차 시험

(1) 서울: 유치원 및 중등 시험과목별 시간

시험과목	중등				유치원		비 고
	일반 교과		비교과		시간	배점	
	시간	배점	시간	배점			
교수·학습 지도안작성	60분	15점	-	-	60분	15점	비교수교과 제외
수업실연	20분 이내 (구상시간 20분)	45점	-	-	15분 (구상시간 20분)	45점	구상형, 즉답형
교직적성 심층면접	15분 이내 (구상시간 15분)	40점	15분 (구상시간 15분)	100점	10분 (구상시간 10분)	40점	구상형, 즉답형
실기·실험 평가							상업과목

* 상업과목은 실기·실험평가(30), 교수·학습지도안(10), 수업실연(20), 교직적성 심층면접(40)

(2) 서울 : 시험과목별 출제범위와 배정

시험과목	출제범위 및 내용	배 점			비 고
		일반 교과	실기·실험 교과	비교수 교과	
교수·학습 지도안작성	<ul style="list-style-type: none"> 교수·학습 지도안 작성 [중등 외국어 과목도 한국어로 실시] * 유치원: 교과과정의 일정 주제에 대한 교수·학습과정안 작성 	15점	10점	-	비교수 교과 제외
수업실연	<ul style="list-style-type: none"> 수업실연 [중등 외국어 과목은 해당 외국어로 실시] * 유치원: 교과과정의 학습지도능력 과 의사소통능력 	45점	20점	-	비교수 교과 제외
교직적성 심층면접	<ul style="list-style-type: none"> 교사로서의 적성, 교직원, 인격 및 소양, 서울교육 주요정책 [중등 외국어 과목은 일정 부분을 해당 외국어로 실시] 	40점	40점	100점	-

사. 합격자 결정

구 분	합격자의 결정
제1차 시험	<ul style="list-style-type: none"> 제1차 시험의 합격자는 각 과목 만점의 40퍼센트 이상을 득점한 사람 중에서 제1차 시험(교육학, 전공)의 성적과 8번 항목의 가산점, 9번 항목의 취업지원대상자 가점을 합산한 점수가 높은 사람부터 차례로 결정한다. ▷ 제1차 시험 점수 = 1차 시험 성적 + 가산점 + 가점 합격자 수는 과목별 선발예정인원의 1.5배수로 한다. (단, 소수점 이하는 절상) 합격선에 동점자가 있을 경우 동점자 전원을 합격 처리한다.

최종합격자	<ul style="list-style-type: none"> • 제1차 시험의 성적(취업지원대상자 가점 포함), 제2차 시험의 성적(취업지원대상자 가점 포함)을 합산한 점수가 높은 사람부터 차례로 결정한다. ※ 제1차 시험의 성적은 가산점을 제외한 교육학, 전공 시험성적임 ▷ 최종 점수 = [1차 시험 성적 + 가점] + [2차 시험 성적 + 가점] ※ 최종 합격자 결정을 위한 최종 점수에 가산점은 반영하지 않음. • 합격자 수는 선발예정과목별 선발예정인원 이내로 한다. • 동점자가 있을 경우에는 다음 순으로 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 1순위 : 취업지원 대상자 - 2순위 : 제2차 시험의 성적(가점제외)이 높은 사람 - 3순위 : 병역의무를 마친 사람 - 4순위 : 수업 실연(제2차 시험) 성적이 높은 사람 - 5순위 : 교직 적성 심층면접(제2차 시험) 성적이 높은 사람 - 6순위 : 전공(제1차 시험) 성적이 높은 사람 - 7순위 : 교육학(제1차 시험) 성적이 높은 사람
<p>※ 제1차 시험(교육학, 전공)의 성적이 각 과목별 해당 배점의 40퍼센트 미만(과락)인 사람 및 각 시험 단계별, 시험 과목별로 미응시(결시)한 사람은 합격자 사정에서 제외함</p> <p>※ 모든 시험 성적은 소수점 이하 셋째 자리에서 반올림함</p>	

2. 사립학교 교사

가. 임용절차

- * 2023학년부터 1차는 국공립 임용시험 1차 때 교육청에 위탁하여 실시함 (국공립 지원자와 동일한 시험 응시). 2차 시험은 사립학교별로 실시함.

3. 기간제 교사

가. 개요

휴직, 파견 등으로 인한 결원의 보충, 특정 학년(교과)의 한시적 담당 등을 위하여 교원 정원 범위 내에서 교사자격증 소지자를 한시적으로 활용하는 교사를 기간제 교사라고 함. 교육경력을 쌓고 수업 실연의 능력을 개발하기 위해 기간제 교사로 잠시 활동하는 것도 좋은 진로 준비임

나. 지원 자격

- 1) 해당과목 중등교원자격증 소지자
- 2) 교육공무원 임용에 결격 사유가 없는 자

다. 계약 기간

학교와의 계약에 따라 1개월~1년간 전일제 또는 시간제로 근무

라. 보수 및 후생복지

- 1) 공무원보수규정 제8조에 따라 산정된 호봉의 봉급을 지급하되, 고정급으로 함(계약에 따름).
- 2) 건강보험, 고용보험, 산재보험, 국민연금 가입

마. 채용 절차

공개 채용을 원칙으로 함

- 1) 1차 심사 : 서류전형
- 2) 2차 심사 : 수업 실연 및 면접

바. 제출서류

학교마다 조금씩 다르나 일반적으로 다음의 서류들을 제출함

- 1) 지원서: 각 학교의 서식을 따름. 일반적으로, 인적사항, 가족사항, 학력사항, 경력사항, 자격 및 면허, 어학성적 및 관련 자격증 (자격증 및 어학성적 사본 제출) 등을 기재함
- 2) 자기소개서: A4 1매 정도의 자기소개, 지원 동기 등을 기술. 학교에 따라 성장과정과 교내외 활동, 성격 및 생활신조, 취미 및 특기, 가장 존경하는 인물과 이유, 나의 교직원관을 포함하기도 함
- 3) 교원자격증 사본 또는 자격인정조서 1부
- 4) 대학성적증명서 1부 또는 대학졸업증명서 1부

사. 공고

국·공·사립학교의 기간제 교사 구인광고는 각 시 교육청의 구인구직란과 교직과정 홈페이지(교직지원센터: <http://sweet.swu.ac.kr/>)의 취업정보에서 확인할 수 있음
 예) 서울특별시교육청 홈페이지(<http://www.sen.go.kr>) > 행정정보 > 구인/구직

아. 기타

정규교원에게 인정되는 교육공무원법상의 신분보장 등 관련 규정의 적용을 받을 수 없음

4. 기독교 대안학교 교사

교사 지원절차와 선발 방식, 처우 등은 학교마다 상이하므로 아래를 참고할 것을 권함
 가. 서울 내 일부 기독교 대안학교의 목록

학교명	홈페이지
꿈의학교	www.dreamschool.or.kr
독수리기독교학교	www.eagleschool.or.kr
동명고등학교	www.kdm.hs.kr
지구촌고등학교	www.glovillhigh.hs.kr

나. 참고 가능 홈페이지

- ① 기독교학교교육연구소 www.cserc.or.kr
- ② 좋은교사 www.goodteachers.com
- ③ 기독교대안학교연맹 www.casak.org

5. 영어 회화 전문 강사

가. 개요

학교의 영어회화 교육을 강화하고자 2009년부터 새롭게 도입한 강사제도로, 교원 정원 외로 선발되는 계약직 교사임. 매주 18~22시간의 영어 수업, 원어민 보조교사 관리, 영

어교재 관리·개발 등의 영어 관련 업무 담당 및 지원 활동, 학교의 영어 활동 및 기타 특별활동 지원 등의 업무가 주어짐

나. 응시자격

학교마다 조금씩 다르나, 대체적으로 다음 중 1가지 이상의 자격을 갖춘 내국인(대한민국 국적자)으로 함

- 1) 초·중등학교(영어) 2급 정교사 이상 교원자격증 소지자
- 2) 영어 모국어 국가 정교사 자격증 소지자
- 3) 국내외 영어 관련 석사학위 소지자
- 4) 국내 대학의 영어 관련 학사 또는 영어모국어 국가의 학사학위 이상(전공 불문)을 소지하고 아래 ①항의 조건을 충족한 자
- 5) 중등 2급 정교사 자격증 소지자로 아래 ②항의 조건을 충족한 자
- 6) 국내대학 학사학위 이상 소지자로 아래 ①, ②항의 조건을 모두 충족한 자

※ 4), 5), 6)의 부가 조건

① TESOL, TEFL, TESL 과정(5개월 또는 160시간 이상) 이수자 (온라인과정 제외)

② 공인인증시험 기준 점수 이상 취득자: TEPS 831점, TOEFL(iBT 102점), TOEIC 901점, IELTS 7점 이상

※ 영어관련 전공: TESOL, TEFL, TESL, 영어교육, 영문학, 영어학, 응용언어학 등을 포괄함

※ 공인능력시험 유효기간 2년 (공고일 기준) : 우리교육청 영어회화전문강사 유경력자에게는 유효기간 제한을 적용하지 않음

※ 졸업예정자는 관련 학위 취득 예정 증명서 제출(학위증은 취득 직후 즉시 제출)

다. 계약기간

일반적으로 수개월~1년임. 해당 학교에서 필요한 경우 4년을 초과하지 않는 범위 내에서 연장하기도 함

라. 보수 및 후생복지

- 1) 계약에 따른 연봉제임. 대체적으로 연간 약 2,900만 원(2020년 서울 공립고등학교의 경우). 세전 소득, 5대 보험의 본인 부담금 포함, 퇴직금 별도 지급함
- 2) 건강보험, 고용보험, 산재보험, 국민연금, 장기요양보험 가입

마. 채용절차

공개 채용을 원칙으로 함

- 1) 1차 심사 : 서류전형
- 2) 2차 심사 : 교수-학습 과정안 작성, 수업 실연, 영어면접

바. 제출서류

학교마다 조금씩 다르나 일반적으로 다음의 서류들을 제출함

- 1) 지원서:각 학교의 서식을 따름.
- 2) 자기소개서: 활동계획서를 포함하기도 함. 1매 이내로 작성
- 3) 교원자격증 사본 1부 (원본 제시)
- 4) 학위증명서 사본 1부
- 5) 영어공인인증시험 성적표 사본 1부 -유효기간 2년 (원본 제시)
- 6) 교육경력증명서-영어회화 전문강사, 초(중)등 국·공·사립 영어교과 기간제 교사 근무

경력만 인정

사. 공고

국·공·사립학교의 기간제 교사 구인광고는 각 시 교육청의 구인구직란과 교직과정 홈페이지(교직지원센터: <http://sweet.swu.ac.kr/>)의 취업정보에서 확인할 수 있음

예) 서울특별시교육청 홈페이지(<http://www.sen.go.kr>) > 행정정보 > 구인/구직

아. 기타

영어성적이 좋을수록, 학위교육경력이 길수록 가산점이 부가됨

6. 교육대학원 진학

가. 지원자격

- 1) 국내외 4년제 정규대학에서 학사학위를 받은 자 또는 졸업예정자
- 2) 법령에 의하여 위와 동등한 학력이 있다고 인정된 자

나. 교원자격증 취득요건 및 학부과목 이수 인정내용

※아래 내용은 참고자료이며 정확한 내용은 해당 교육대학원 교학팀에 문의바람

- 1) 전공에 따라 중등학교 정교사, 사서교사, 영양교사, 유치원정교사 각 2급 교원자격증을 발급함 (학부 전공과 교육대학원 전공이 일치할 경우에 한하며, 석사학위를 취득하여야 발급 가능함)
- 2) 학부에서 표시과목(전공) 관련학과를 졸업한 후 교육대학원과 학부에서 전공과목 50학점 이상(교과교육영역 6학점 이상, 기본이수과목 7개이상 포함)과 교직 과목 22학점 이상을 이수하면 중등학교 정교사(2급) 자격증을 취득할 수 있음 (다만, 학부 관련학과에서 전공 36학점 이상을 취득하여야 하며, 2012년 2월 학부 졸업생부터는 반드시 전공 38학점 이상 취득자에 한하여 교원자격증 취득 가능)
- 3) 전공과목은 학점인정 대상 교육기관의 표시과목 관련학과에서 이수구분이 '전공'으로 표기된 과목에 한하여 인정 가능하며, 일반선택이나 교양 등으로 이수한 경우에는 전공학점으로 인정이 불가함
- 4) 학부에서 이수한 교직과목의 인정은 교직과정이 설치된 대학에서 교직과목으로 개설된 과목을 이수한 경우에 한하며, 해당 과목을 일반선택이나 교양과목으로 이수한 경우 출신대학에서 교직과목으로 개설되었음을 인정하는 확인서를 첨부하여야 함
- 5) 학부에서 교직과목을 전혀 이수하지 않은 경우에도 교육대학원 재학 중에 이수 가능함. (단 학교에 따라서는, 학부에서 교직 교과목을 1과목도 이수하지 않은 경우에는 5학기정규등록+논문등록을 하여야 함)
- 6) 학부에서 상담 또는 심리학 관련 과목의 전공자는 소정의 과목을 이수하면 전문상담교사(2급) 자격증을 취득할 수 있음. (학부 관련학과에서 전공 36학점 이상을 취득하여야 하며, 2012년 2월 학부졸업생부터는 반드시 전공 38학점 이상 취득자에 한하여 전문상담교사(2급) 자격증 취득 가능)

다. 유의사항

- 1) 학부 전공과 다른 전공분야도 지원 가능함(단, 석사학위 취득만 가능하며, 교원자격

증 취득은 불가함)

2) 교원자격증을 발급하지 않는 전공도 있으므로 지원하고자 하는 학교를 통해 확인할 것

7. 교육 관련 직종

※ 본 자료는 고용노동부 워크넷(<https://www.work.go.kr/>)의 “학과정보” 및 “직업정보” 내용에서 발췌함

가. 교사자격증 취득 후 진출 가능한 분야

- 1) 학교 : 중·고등학교, 대학교
- 2) 중앙정부 및 지방자치단체(교육직 공무원)
- 3) 기업체 및 연구소: 인력개발원, 사회교육협회, 문화센터, 여성개발원, 청소년보호 및 상담기관, 사설학원 강사, 교재개발업체, 교원단체 사무 및 교육 관련 컨설팅 회사, 이러닝업체, 교육 관련 연구소 등

나. 위 분야에 관련된 직업

경영기획사무원, 교육학연구원, 교육행정사무원, 교재 및 교구개발자, 국어교사, 문리학원 강사, 미술교사, 방과후교사, 보건교사, 사회교사, 수학교사, 실업교사, 음악교사, 이러닝 교수설계자, 인사 및 노무사무원, 장학사, 중고등학교 교장 및 교감, 직업상담사, 체육교사, 취업알선원, 학습지 및 방문교사 등 (실무종사자들의 설문조사 결과)

1) 학습지 및 방문교사

- (1) 하는 일: 학습지를 받아보는 회원의 가정을 방문하여 분야별 학습 내용을 지도함
- (2) 되는 길: 학습지 및 방문교사가 되려면 수학, 과학, 논술, 음악, 미술, 컴퓨터 등 다양한 분야의 가정방문학습지 업체에 채용되어야 함. 대부분 전문대학 이상의 학력을 요구하며, 교육 부문 관련 전공자를 우대함. 일부 업체에서는 채용 시 나이 제한이 있으며, 결혼 여부와 관계없는 직업으로서 여성 종사자가 많이 일하고 있음. 채용 후 일정 수습 기간을 통해 교육을 받으며, 교육 후 희망 지역에 근무할 수 있음. 보통 초등학교 이하의 학생들을 대상으로 교육이 이루어지므로 수업 외의 인성교육, 생활교육을 해야 하기 때문에 교사로서의 소양과 인품이 요구됨. 즉, 아이들의 교육을 위해 가르치기, 학습전략 등의 능력을 갖추고 자기 통제, 인내, 리더십 같은 소양이 요구됨

2) 교재 및 교구 개발자

- (1) 하는 일: 교육교재 및 교구제조회사 등에서 주로 학생들의 학습에 유용한 교재나 교구를 개발함
- (2) 되는 길: 교구 및 교재개발자가 되기 위해서는 보통 대졸 이상의 학력이 필요함. 유아를 대상으로 한 기업에서는 전문대졸 이상을 요구하기도 함. 교육관련학과 이외에 국어, 영어, 수학 등 해당 과목별 전공학과 출신이면 유리함. 주로 교구제조회사, 교재 전문 출판사나 학습지 전문업체, 교육 관련 단체 등에 직할 수 있음. 어느 정도 경력이 쌓이면 프리랜서로도 활동할 수 있음. 규모가 큰 업체에서는 공채를 통해 신입·경력직을 모집하고 소규모업체는 수시로 대체인력이 필요할 때마다 실무에 바로 투입될 수 있는 경력자를

채용하는 경우가 많음. 교육과정과 개편 시기에 따라 인력수요가 유동적임

3) 교육학 연구원

(1) 하는 일: 교육의 목적·내용·방법 등에 관한 종합적이며, 과학적인 연구를 수행하고, 합리적인 교육체제를 개발함으로써 교육의 발전에 기여함을 목적으로 활동함

(2) 되는 길: 교육학 연구원은 대개 교육학, 사회학, 심리학 등 전공의 석사학위 이상이 요구됨. 학사 학위 소지자의 경우 대개 연구 보조원으로 활동함. 정부출연 연구소나 규모가 크고 연구 활동이 많은 연구소에서는 대부분 석사나 박사 학위 소지자를 채용함. 인문과학연구원은 인접 학문과 관계를 맺으며 폭넓은 연구를 해야 하기 때문에 자신의 전공뿐 아니라 인접 학문의 관련 지식을 쌓는 것이 중요함. 대학에서 계열별로 신입생을 많이 뽑게 되면서 저학년에는 인문계열의 전반적인 교과목을 배우고 고학년이 되면 자신의 전공을 선택하고 배우게 됨. 또한 대학원에 진학하여 세부전공을 선택한 후 자신의 전공분야를 집중적으로 공부함. 연구원이라는 직업은 끊임없이 연구하고 자기의 전공분야에 대해 깊이 공부해야 하기 때문에 단기간의 교육과 훈련을 통하여 될 수 있는 직업이 아님. 항상 꾸준한 자기계발과 관련 지식을 배우려고 하는 자세가 필요함. 주로 대학부설연구소나 정부출연 연구기관, 관련 민간 연구기관 등으로 진출할 수 있음. 대학부설연구소 연구원의 경우 상당수가 소속대학의 교수나 시간강사, 대학원생 등으로 이루어져 있음. 정부출연연구기관이나 민간 연구기관의 경우 결원 시 연구원을 공개 채용하며, 서류전형과 연구논문, 실적 등을 중심으로 평가함

4) 교육행정사무원

(1) 하는 일: 초, 중, 고등학교 및 대학교의 행정실, 총무과, 교무과 등에서 교육 행정업무를 계획하고 시행하며 각종 보고서나 문서를 기안, 보고하고 기타 교육행정에 관련된 업무를 수행함

(2) 되는 길: 교육행정사무원은 초, 중, 고등학교 및 대학교의 행정실, 총무과, 교무과 등에서 근무한다. 초등학교나 중고등학교의 교육행정사무원은 예산의 집행과 시설관리 등 학교를 운영하기 위해 필요한 지원기능이 주를 이룸. 대학에서는 학생선발, 학교 홍보, 장학금 관련 업무, 교육과정 관련 업무, 취업 지원 등과 관련된 다양한 교육행정업무를 수행하게 됨. 이러한 교육행정사무원이 되기 위해서는 해당 학교에서 결원이 있을 경우에 수시로 채용하는 공고를 보고 지원해야 함. 대학의 교육행정사무원은 보통 본교 출신의 교육행정사무원을 선발하는 경향이 있음. 대학교 직원은 되기를 희망하는 사람이 많은 반면에 새로운 일자리는 잘 안 생겨서 치열한 경쟁을 치루고 입직 장벽이 높음

5) 방과후교사

(1) 하는 일: 방과 후 집에 돌아가도 돌봐줄 사람이 없는 학생들을 학교에서 부모 대신

학습시키고 돌봐주는 일을 함

- (2) 되는 길: 방과후학교 강사는 다양한 분야의 수업이 이루어지므로 교육 및 훈련도 다양함. 영어, 수학, 과학, 사회 등 교과 관련 분야의 강사의 경우는 4년제 대학의 관련 학과를 졸업하고 학생을 가르치는 훈련을 받는 것이 유리함. 음악, 미술, 체육 등 예체능도 기본적으로 대학의 전공자를 선호하는 편임

6) 이러닝 교수설계자

- (1) 하는 일: 이러닝 제작에서 교육과정을 기획하고, 운영 설계를 담당함.
- (2) 되는 길: 이러닝 교수설계자가 되기 위해서는 대학에서 교육공학을 전공하는 것이 좋음. 교육공학과는 이화여대, 한양대, 안동대, 관동대, 건국대 등에 개설되어 있고, 숙명여대사이버교육원(사이버교육 전문가과정), 이화여자대학교 멀티미디어교육원(이화 크레듀이러닝 전문가과정), e러닝인력개발원(이러닝 전문가과정)에서도 관련 교육과정을 운영하고 있음. 이러닝 교수설계자가 되기 위해서는 매우 다양한 분야에서의 역량이 필요함. 섬세함과 꼼꼼함, 창의력, 문장표현력, 리더쉽과 커뮤니케이션 능력 등의 기본역량과 더불어 파워포인트, 엑셀, 워드 등 MS-OFFICE 사용능력과 컴퓨터활용능력, 교육심리와 교육공학 등 교육학 전반에 대한 이해, 플래쉬, 포토샵, 멀티미디어 활용방안 등에 대한 이해 등이 요구됨. 교수설계자는 현재 남자보다 여자들이 많이 일하는데, 이는 차분함과 섬세함, 관계지향적인 여성의 특성 등이 이러닝 제반관련자들과 어우러져 일할 때 장점이 되기 때문일 수 있음

7) 시·도 교육청 지방공무원

- (1) 하는 일: 일반직 행정공무원으로서 학교 및 교육청, 교육청 직속기관 등에서 회계사무, 시설관리, 교육전문직을 담당함.
- (2) 되는 길: 시/도교육청 소속으로 교육청(본청) 및 산하 교육지원청, 직속기관(공공도서관 포함), 국공립학교 행정실에서 근무함. 9급, 7급, 5급 공무원 시험을 통해 채용됨. 교육행정직 공무원은 교육행정기관과 학교 사이에서 순환 배치가 이뤄지기 때문에 학교와 교육행정기관의 업무를 모두 겪어볼 수 있음.

Ⅶ. 교육 관련 국가 및 민간 자격증 취득

1. 바롬인성심화과정 (바롬인성지도사 3급)

가. 개요

- 인성함양과 밀접한 교과목을 집중 이수하는 인성교육 특화과정(비교과 특별인증과정) 임
- 이수 기준 충족하고, 심사단의 심의 거치면 졸업 시 총장 명의의 '바롬인성심화과정 이수증'과 '바롬인성지도사 3급 자격증' 취득

나. 이수 대상

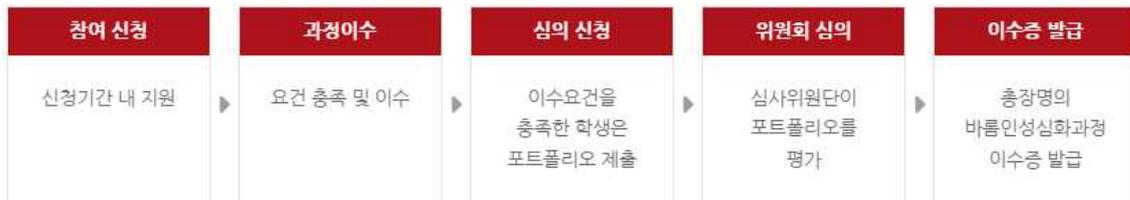
- 인성교육에 관심과 열정을 가진 1학기부터 7학기 이내의 재학생

다. 이수 요건

- ① 이수기간 내 간담회 총 3회 참석
- ② 봉사활동 64시간 이상
- ③ 이수과목 및 성적: 5대 교과영역별 1과목 이상 이수 및 5과목 평균평점 3.5 이상
- ④ 교양필수 바롬인성교육 과정 이수

『바롬인성교육』	이수
『바롬인성교육Ⅱ』(2020학번 이전 학번 학생만 이수)	이수
『바롬종합설계프로젝트』(『바롬인성교육Ⅲ』와 동일)	3.5 이상

라. 이수 과정



마. 신청 방법

- 신청자를 상시 모집함
- 학기에 따라 집중 신청 기간도 마련되고 있으니 수시로 공지사항 확인하고 신청하면 됨

바. 바롬인성심화과정 5대 교과영역 및 인정 교과목

교과영역	과목수	인정 과 목					
		교 양		전 공			
		과목명	학수번호	전공명	과목명	학수번호	
1	바롬인성 교육개론	1	인성교육개론	UHH0002	-		
2	글로벌 시민의식	13	글로벌시대의 개인과 사회	USS0032	행정학과	거버넌스와 시민*	AD03018
			글로벌시대의 다문화교육	USS0023	국제학전공	21세기글로벌아젠다*	IR02037
			평화와 갈등해결	USS0004	국제학전공	글로벌커뮤니티의타문화 리더쉽*	IR02038

			시민사회와 리더십	USS0025			
			세계빈곤과 국제개발협력	USS0020			
			소셜이노베이션의 이해	USS0006			
			미래사회의 이해	USS0010			
			바롬심화종합설계프로젝트*	USS0027			
			예술과세계시민:인간다운삶의탐색	UCC0016			
			민주시민과 공감소통	USS0005			
3	공동체 윤리와 인성교육	5	인터넷윤리	UTT0002	사회복지학과	사회복지 윤리와 철학	SW03046
			공동체와 윤리	UHH0003	행정학과	공직윤리와 공공감사*	AD03035
			-		언론영상학부	미디어윤리와 법제	DM01012
4	자아 정체성과 관계	13	자기이해와 상담	UHH0004	기독교학과	자아정체성과 신앙발달*	TH03048
			여성학과 남성학	UHH0005	아동학과	“인간관계심리”	CD03071
			결혼과 가족	UHH0006	언론영상학부	인간커뮤니케이션	DM01037
			스트레스치유와 소통	UCC0015	아동학과	“정신건강”	CD03044
			성심리와 건강	USS0002		-	
			-		기독교학과	기독교와 문화*	TH03010
					기독교학과	결혼과 가정	TH03047
					아동학과	“성격심리”	CD03001
5	인간행동과 사회환경	14	심리학의 이해	UBB0011	사회복지	인간행동과 사회환경*	SW03029
			문화인류학	UBB0014	언론영상학부	미디어심리학	DM01040
			인간과 사회복지	USS0014	사회복지학과	사회복지와 문화다양성	SW13028
			사회학개론	UBB0013	행정학과	여성복지와 정책	AD03019
			철학개론	UBB0003	언론영상학부	문화트렌드분석과 기획	DM01054
			융복합인간학	UHH0008	교육심리학과	“심리학개론”	ED02002
			세상을 보는 다양한 시선들	UHH0007		-	
			AI와 함께 그리는 지속가능한 미래	UBB0019			

* : 학기별로 개설되는 교과목이니 수강신청 시 유의바람

“ : 교직설치학과 전공과목

사. 관련 문의

- 서울여자대학교 바롬인성교육부 (<https://bahrom.swu.ac.kr/>)
- ☎ 02-970-5262~5, 7

2. 평생교육사

가. 개요

- 평생교육사 양성 교육과정을 이수하고, 실습을 마친 학생들이 졸업 시 평생교육자격증을 취득하는 과정임
- 국가 전문 자격인 평생교육사는 평생교육 프로그램에 대한 요구분석, 개발, 운영, 평가, 컨설팅과 학습자 상담 및 교수 등을 수행함
- 평생교육사는 국가평생교육진흥원, 각 시도의 평생교육진흥원, 시·군·구 평생학습관, 「평생교육법」에 따른 평생교육시설, 「학점인정 등에 관한 법률」에 따른 교육훈련 기관 및 시설, 법인, 단체 등에 배치됨

나. 이수 대상

- 평생교육에 관심 있는 전 학년

다. 이수 시기

- 매 학기 필수, 선택 과목 개설

라. 이수 과목과 성적 기준

- '평생교육실습'과목을 포함한 평생교육사 관련 교과목 10개(필수 5과목 + 선택 5과목)의 30학점 이상 이수
- 학기별 개설과목 (필수 및 선택과목 각 3학점)

1학기 개설과목		2학기 개설과목	
필수	선택	필수	선택
<ul style="list-style-type: none"> . 평생교육론 . 평생교육방법론 	<ul style="list-style-type: none"> . 성인학습및상담 . 인적자원개발론 . 노인교육론 . 교육사회학 	<ul style="list-style-type: none"> . 평생교육경영론 . 평생교육프로그램개발론 . 평생교육실습 	<ul style="list-style-type: none"> . 원격교육론 . 청소년교육론 . 교육복지론

- 이수 과목들의 성적 평균 80점 이상

마. 자격증 발급 신청

- 신청대상: 평생교육사 자격(2급) 취득에 필요한 모든 과목 이수한 졸업예정자
- 신청시기: 1학기는 6월초, 2학기는 12월초
- 제출서류: '평생교육사 자격증 신청서'
- 제출처: 교양대학 교학팀 평생교육사과정 담당자

바. 주의 사항

- 졸업유보 신청 학생은 실제 졸업하는 학기말에 자격증 발급신청을 다시 하여야 하므로 졸업유보 신청한 사실을 반드시 교양대학 교학팀의 평생교육 담당자에게 알려야 함

사. 문의 및 연락처

- 교양대학 교학팀 평생교육사 담당자 (학생누리관 211호, 02-970-5976)

3. 어린이 영어지도사

가. 개요

- '어린이 영어지도사'는 유치원생과 초등학교 어린이의 영어교육에 필요한 전문지식을 갖추고 현장에서 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기, 문법 등을 지도할 수 있는 어린이 영어교육전문가임

나. 서울여대 어린이 영어지도사 과정의 특징

- 교육과정의 성공적인 이수가 곧 자격증 획득으로 이어지는 One-Stop 과정
- 서울여대 교수진이 직접 가르치는 소수정예 실기위주의 전문가 양성 과정
- 어린이 발달단계에 맞게 프로그램을 계획하고 교육현장에 바로 적용할 수 있는 교수법 지도

다. 직무내용

어린이 영어지도사 1급	어린이 영어지도사 2급
초등학교 높은 수준의 학생까지 지도할 수 있는 능력을 갖추어 방과후 교사, 공부방 교사, 학원 강사로서 어린이의 연령이나 발달단계에 맞는 다양한 프로그램을 계획하여 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기, 문법 등을 교육하는 역할 수행	초등학교 중급 수준의 학생까지 지도할 수 있는 능력을 갖추어 방과후 교사, 공부방 교사, 학원 강사로서 다양한 프로그램을 활용하여 어린이가 영어를 친숙하고 재미있는 것으로 인식하고 받아들일 수 있도록 교육하는 역할 수행

- ※ ‘어린이 영어지도사’ 자격은 자격기본법 규정에 따라 등록된 민간자격으로, 국가 공인자격이 아님
- ※ 민간자격 등록 및 공인 제도에 관한 상세내용은 민간자격정보서비스의 ‘민간자격 소개’ 참고(www.pqi.or.kr)

라. 이수 교과목

1학기 (과목별로 매주 3시간(=150분) × 10주 수업)	2학기 (과목별로 매주 3시간(=150분) × 10주 수업)
<ul style="list-style-type: none"> . 어린이 영어일기 지도 . 픽처북 스토리텔링 . 영어발음클리닉 . 영어학의 이해 (온라인 수업) 	<ul style="list-style-type: none"> . 미디어를 활용한 영어 말하기 교수법 . 아동문학과 리터러시 . 마이크로티칭 . 영어 교수 학습의 이해 (온라인 수업)

마. 자격증 취득 조건

- 1급: 8개의 필수 교과목 모두를 성공적으로 이수하고, 각 과목 평가에서 총점 70점 이상 획득
- 2급: 8개의 필수 교과목 중 본인이 선택한 4개 과목을 성공적으로 이수하고, 각 과목 평가에서 총점 70점 이상 획득
- 자격정보

자격명	어린이영어지도사	자격의 종류	등록민간자격
등록번호	2021-003299	자격발급기관	서울여자대학교
총비용(자격발급비)	없음		

- 수강료 환불규정

개강일 전	개강일~총 수업일 1/3 경과전	총 수업일 1/3 경과후~ 총 수업일 1/2 경과 전	총 수업일 1/2 경과후
전액환불	수강료 2/3환불	수강료 1/2환불	환불 불가

- 바. 문의처: 서울여대 평생교육원(02-970-7533), 교양영어실(02-970-5409)

https://cec.swu.ac.kr/fro_end/html/dep_04/4410.php

Ⅷ. 교직과정 지원시스템

(※ 교직과정 지원시스템은 행정 및 시설 지원시스템에 대한 정보만 다름)

1. 교직지원센터

가. 장소

학생누리관 211호

나. 담당자

조효상 차장님 (☎ 02-970-5976, tarzan1@swu.ac.kr)

2. 멀티미디어 제작 및 교과수업연구실습실

가. 위치: 인문사회관 521호

나. 비치자료: 유치원 및 중·고등학교 교과서, 교사지도서, 졸업생 학교현장실습 일지, 임용시험 관련 자료, 교직이수과정 포트폴리오 등

다. 이용 가능 기기 및 학습 도구: 컴퓨터, 노트북, 복사기, 스캐너, 스프링제본기, 마이크, 라미네이터, 탄산분필 칠판, 화이트보드

라. 이용시간: 평일 9:00 ~ 17:30 (12:00-1:00 점심시간)

마. 담당자: 조교 선생님(☎ 02-970-1095~6, swuedu@swu.ac.kr)



3. 바롬고시반

샬롬하우스 지하 1층에 위치한 임용고시반에서 교원임용시험을 집중적으로 대비하는 시험 준비반임. 바롬고시반에서 주당 30시간 이상 학습이 가능하고 바롬반 내부 규칙을 준수할 수 있는 자에게 반원의 자격을 부여함

가. 선발대상

교원임용시험을 준비하는 본교 교직 이수 재학생 또는 본교에서 교원자격증을 취득한 졸업생

나. 기간

1년 기준으로 하되, 선발은 한 학기 단위로 함

다. 신청 및 선발

- 1) 12월 셋째~넷째 주, 6월 셋째~넷째 주 신청안내 공지
- 2) 서류심사를 통한 선발 (인원 수 초과 시 교수회의를 통한 사정)
- 3) 입실 후 1년이 초과했을 경우, 전체 신청서류를 다시 제출함

라. 지원

- 1) 소정의 교육비
- 2) 바롬고시실 사물함과 책상, 스테디룸
- 3) 샬롬하우스 입사 (서울 거주자, 졸업생 가능)
*입사인원은 샬롬하우스 사정에 따라 인원이 제한될 수 있음.

마. 유의사항

- 1) 출석 부진 등으로 면학 분위기를 저해하는 경우, 강제퇴실 조치 가능
- 2) 반장의 역할
(1) 반장으로 활동할 경우, 소정의 활동비를 지원함
(2) 자격요건: 책임감, 공감적 소통, 신뢰, 봉사정신을 갖춘 자

4. 수업행동분석실

학생의 모의수업 광경을 촬영하거나 분석실에서 직접 분석할 수 있는 장비를 갖춘 강의실을 말함. 「학교현장실습」, 「교과교육론」, 「교과교재연구 및 지도법」 수업이 주로 이 강의실에서 진행됨. 촬영된 내용은 강사를 촬영한 파일과 수강생들을 촬영한 파일로 각각 저장되며, 본인의 영상을 소유할 수 있음

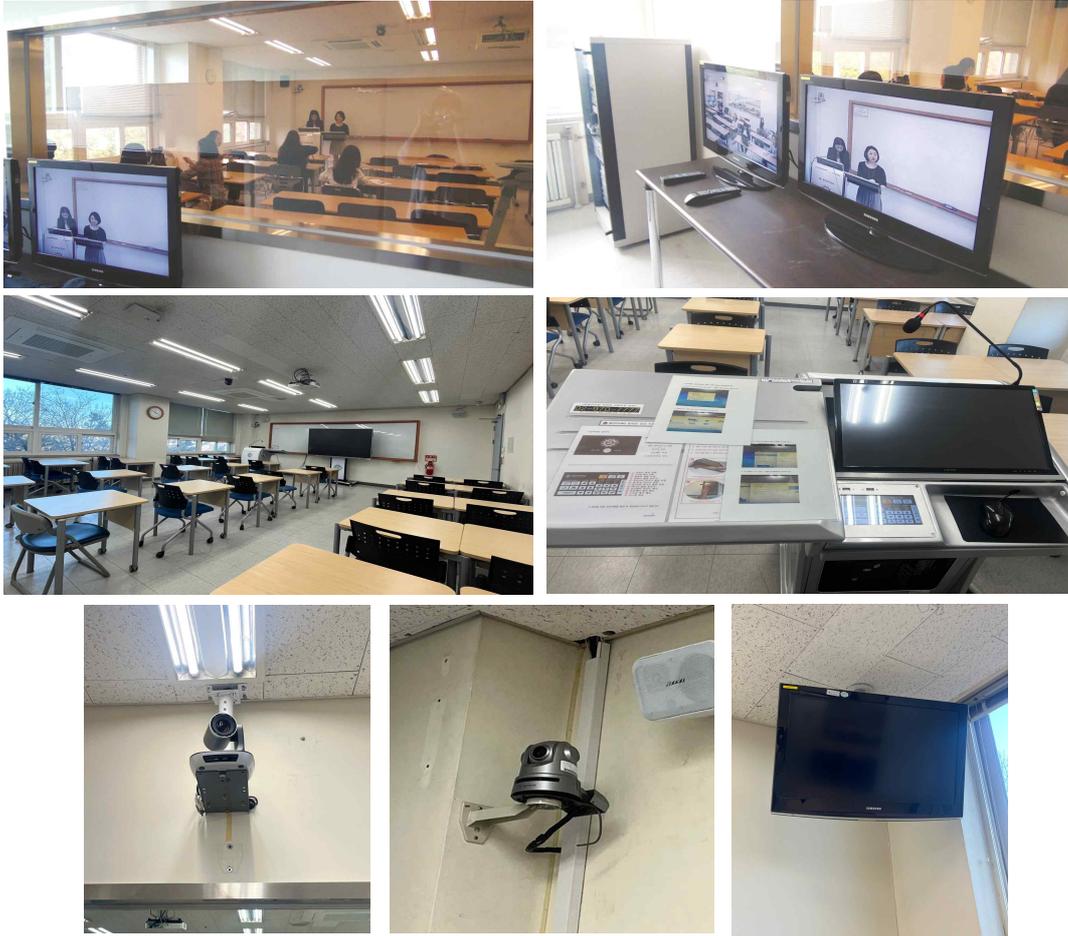
가. 장소 (총 8실)

- 인문사회관 109호, 215호, 216호, 314호, 506호
- 제1과학관 B106호, 제2과학관 B107호
- 학생누리관 117호

나. 소유장비

전자교탁, 전자칠판, 컴퓨터, TV(PDP), 음향기구(콘솔믹서대, 마이크), 강사용 카메라와 학생용 카메라, 강사 추적시스템, 학생 추적터치 마이크 및 마이크 카메라, 컨트롤러/센서, 디지털 레코더, 매직미러, 빔 프로젝터, DVD/VTR, 스크린

다. 교실 풍경



좌상단부터 시계방향으로 관찰실 내에서 바라본 강의실, 관찰실 내의 영상 모니터링 기기, 강의실 내부의 전자교탁, 강사용 영상 모니터링 화면, 학생용 카메라, 강사용 카메라 및 추적시스템, 강의실 내부 전경 및 전자칠판

5. 교직 장학생

가. 대상

- 1) 품성이 바른 교직 이수자
- 2) 다른 교내 장학금과 중복 수혜에 해당되지 않는 학생
- 3) 직전 학기 14학점 이상 3.0/4.5 이상 취득한 8학기 이내 재학생
- 4) 신청 학기에 9학기 이상 재학 중인 학생, 휴학생, 복학생은 제외됨

나. 장학금: 150만 원 (한 학기)

다. 선발인원: 5명 (한 학기) - 선발자는 교직지원센터에서 개별 통보함

라. 신청: 매년 6월과 12월 공지 확인 후, 아래의 서류들을 교직지원센터에 제출

마. 제출서류

- 1) 교직장학생 지원서 (교직지원센터 홈페이지의 공지사항에서 첨부파일 다운로드)
- 2) 성적증명서 1부
- 3) 최근 6개월의 건강보험 납부영수증 또는 납부내역서 각 1부
(국민건강보험공단에서 발급 가능. www.nhis.or.kr)

4) 선발 후 제출서류 : 해당 학기 강의시간표

바. 장학금 수혜 조건

- 1) 교직원대표로서 교직원 행사 기획 및 지원
- 2) 필요 시, 교과수업연구실습실 업무 보조

사. 유의사항

- 1) 다른 교내 장학금과 이중 수혜 불가
 - 2) 장학금을 현금으로 입금하지 않으며, 활동을 마친 다음 학기 등록금에서 차감됨
- ※ 다음 학기 등록금 전체 금액 중 150만 원을 제하고 등록금 고지서가 나옴

IX. 교직과정의 비교과 교육프로그램

※ 비교과 교육프로그램에 대한 학기별 자세한 안내는 교직과정 홈페이지에 공지됨

1. 학교 현장 이해 및 수업역량 강화 프로그램

가. 수업경연대회

1) 목적

- 예비교사의 수업역량을 강화하고자 함
- 다양한 교내·외 전문가의 피드백을 통한 성장의 기회를 제공함

2) 심사 대상

- 1) 교수학습지도안
- 2) 수업 실연(온라인, 오프라인)

3) 실시 방법

- 연 1회 실시 (학년도 말에 실시)
- 심사위원: 교장·교감 선생님, 수석교사, 졸업생 현직교사 등
- 수업설계 및 실연 우수자에 대하여 시상함



나. 수업역량(수업 실연 및 비평) 강화 프로그램

1) 목적

예비교사의 수업 전문성 향상을 위하여 수업 실연 및 수업 비평 역량 개발을 위한 교육 프로그램을 운영함

2) 시기

- 1) 3-4학년 교육과정 중(학기 중) 실시
- 2) 3-5월 학교현장실습 사전교육 시 실시
- 3) 12-1월 교원임용 2차 시험인 수업 실연 및 면접을 집중적으로 연습함

3) 주요사항

- 1) 교과 교육과정을 통해 수업 실연 및 비평 능력을 증진함
- 2) 학교 현장 실습 전 수업 능력 향상을 위해 실시함
- 3) 교원임용 1차 시험 합격생의 2차 시험대비로 수업실연과 심층면접을 집중적으로 지원함



다. 현직교사 특강

1) 개요

졸업생 현직교사, 중등학교의 수석 교사, 교원정책 및 교원임용 시험 관련 교육청 관계자 등을 초청하여 학교현장의 요구, 교원임용정책의 특징과 동향, 최신의 교원임용시험 정보 및 전략 등 교직이수 학생들의 필요와 관심사항들을 주제로 특별 강의를 제공함

2) 시기

학기 중 수업에서 제공

3) 특강 내용

- (1) 학교 현장에서 요구되는 교사 역량
- (2) 수업 전문성 및 교사 사명감(교사가 되기 위한 준비)
- (3) 교원정책 및 교원임용시험제도의 변화
- (4) 교원임용시험 정보 및 준비 전략 등

2. 창의인성 및 미래역량 강화 프로그램

가. 의사소통역량 강화

1) 목적

교직이수 학생들을 대상으로 교육현장에서 필요한 의사소통 기술을 배우고 실습 해봄으로써 예비교사로서의 소통 능력을 증진시키고자 함

2) 시기

매 학년도 1학기, 2학기

3) 주요사항

- (1) 자신의 의사소통 방식 이해
- (2) 자신의 감정, 욕구 이해와 실습
- (3) 대화 기법
- (4) 다수를 대상으로 하는 의사소통에서의 태도와 실습 등

나. 지속가능발전교육(Education for Sustainable Development, ESD) 역량 강화

1) 목적

[2022 개정 교육과정]이 강조하는 기후·생태환경 변화 등에 대한 대응 능력 및 지속가능성 등 예비교사의 공동체적 가치 함양 교육 능력을 개발하고 또한, 예비교사의 지속가능발전교육(ESD) 이해도 및 지속가능발전교육(ESD) 실천 역량을 함양하고자 함

2) 시기

매 학년도 2학기

3) 주요사항

- (1) 지속가능발전 및 지속가능발전교육의 기본개념.
- (2) 학교의 지속가능발전교육 실천 사례(창의체험, 자유학기제).
- (3) 지역의 지속가능발전 실천 기관 탐방 및 체험.
- (4) 지역과 연계한 ESD 프로그램 개발 이론과 실제 등

3. 공동체와 멘토링 프로그램

가. 교직학술제

1) 목적

서울여대 교직 교육과정이 하나의 소중한 학습공동체로서 예비교사 교육과정의 경험, 교육연구와 학습 성과를 발표하고 공유하는 공동체 활동으로, 예비교사의 의사소통과 협업 능력을 증진하고자 함

2) 시기

매 학년도 1학기

3) 주요사항

- (1) 교육 관련 연구결과
- (2) 교직 교육과정을 통해 개발된 과제 및 학습 산출물
- (3) 교직 교육과정에서의 학습경험
- (4) 기타 학생들이 공유하고자 하는 내용

※ 교직장학생(1학기)이 주축이 되어 행사를 기획하고 운영함

나. 교직패밀리

1) 개요

교직이수를 계획하거나 이수중인 재학생을 중심으로, 현직 교사를 포함한 다양한 진출 분야의 졸업생들, 학과 교수가 참여하여 우수예비교사 시상 등 1년간 교직과정의 다양하고 특색 있는 활동을 공유하고, 선배들의 생생한 이야기와 임용시험 준비 경험 및 정보를 듣고, 자신의 전공이나 관심사별로 선배의 멘토링 기회를 얻음으로써 서울여대인으로서 자긍심, 유대감과 교직에 대한 의지와 열정을 고취할 수 있는 교직과정 공동체 및 멘토링 프로그램

2) 시기



11월 둘째 주

3) 내용

- (1) 교직지원센터 활동 및 성과 보고
- (2) 교직과정 특색 프로그램 결과물 전시 및 사례 발표
- (3) 전공별, 개인별로 졸업생과 대화
- (4) 수업 및 교육봉사활동 우수 사례 발표 및 우수예비교사 시상

※ 교직장학생(2학기)이 주축이 되어 행사를 기획하고 운영함



다. SWEET 교직진로현장탐방

1) 개요

교직이수예정자들의 진로 의식을 고양하기 위하여, 선배가 재직하는 다양한 기관을 방문하고, 교육 관련 전문가들과의 만나며, 진로를 탐색함

2) 시기

학기 혹은 방학 중 실시

3) 주요사항

- (1) 졸업생 선배가 근무하는 업무와 환경에 대하여 설명을 듣고, 질의응답
- (2) 선배의 근무현장을 직접 방문하여 만나고 대화를 나눔
- (3) 교육 관련 다양한 기관 방문함 (예: 각 급 학교, 서울시교육청, 한국교육과정 평가원, 한국과학창의재단, 한국교육개발원 등)

4. 소학회

가. 2024학년도 2학기 전공별 교직 소학회(2025년도는 학과사무실에 문의바람)

학과	소학회명	지도교수	비고
교육심리학과	빛과소금	이운선	
	교심포럼	테레사 편	
	교육학회	김평호	
	심리학회	김종남	
국어국문학과	경지영지	김수연	
	생각과 글	이재성	
	교직학회	이정택	
	글로 쓰는 무대	문흥술	
문헌정보학과	알리오(ALIO)	한승희	
	엘리스(ALIS)	한승희	
	애플라이트(Aplite)	유사라	
식품공학과	렛츠 밋(Let's Meat)	민세철	
	인푸드언서(Infodiencer)	민세철	
	에프롬(F.Rom)	홍정일	
	Swu피릿	배재우	
식품영양학과	뉴트리(NUTRI)	김경원	
	Foomi	고은미	
아동학과	아동문학학회	조은진	
	아동청소년임상심리학회	김진영	
	긍정심리학회	김진영	
	예비교사학회	김혜경	
	예비 유치원교사 학회	조은진	
	영유아연구	김혜경	
	라파학회	남은영	
	교육진로성장학회	최지은	
아동권리학회	최지은		
영어영문학과	릴트(LILT)	스티븐 케이프너	
	아트봉봉(Art Bon Bon)	김성호	
영어영문학과	바닥(Badac)	조성원	
	로즈(ROSE)	정용길	
	멀툼 인 파보(Multum in parvo)	원영선	
원예생명조경학과	시선	주신하	
	프랜츠	김윤진	
	그란데(G.Lan.De)	주신하	
	PLOT(플롯)	류기현	
일어일문학과	미라이	이선희	
	아이코(愛子)	조대하	
	원서 독해	박상도	

X. 협력학교 및 기관

1. 협력학교

교육실습의 효과적인 운영, 교육현장관련 공동연구, 보조교사 지원, 교육과정 및 교재 공동개발, 교수·학습지원, 학생상담 지원, 교육봉사활동 지원 등 중등교육의 발전을 도모하고자 MOU를 체결함

연번	학교명	주소	홈페이지
1	서울여대부속유치원	서울 노원구 화랑로 621	swuchild.com
2	화랑초등학교	서울 노원구 화랑로 621	hwarang-s.sen.es.kr
3	공릉중학교	서울 노원구 노원로1길 42	kongrung.sen.ms.kr
4	봉화중학교	서울 중랑구 망우로70길 89	ibonghwa.sen.ms.kr
5	상계중학교	서울 노원구 노원길 398	sanggye.sen.ms.kr
6	석관중학교	서울 성북구 한천로 526	sanggye.sen.ms.kr
7	태랑중학교	서울 노원구 화랑로51나길 51	taerang.sen.ms.kr
8	한천중학교	서울 노원구 공릉로 265	hancheon.sen.ms.kr
9	구현고등학교	서울 구로구 경인로53가길 17	guhyun.sen.hs.kr
10	김화공업고등학교	강원 철원군 서면 와수1로 72	gimhwatech.gwe.hs.kr
11	동구고등학교	서울 성북구 성북로8길 71	donggoo.sen.hs.kr
12	송곡여자고등학교	서울 중랑구 양원역로 67	songgok.sen.hs.kr
13	수락고등학교	서울 노원구 동일로 245길 143	surak.sen.hs.kr
14	여주자연농업고등학교	경기 여주시 능서면 농도원1길 78-1	farms-h.goeyj.kr
15	염광고등학교	서울 노원구 월계로45가길 9	yumkwang.sen.hs.kr
16	영신간호비즈니스 고등학교(영신실업고)	서울 노원구 증계로16나길 13	youngshin.sen.hs.kr
17	원목고등학교	서울 중랑구 숙선옹주로 82	wonmook.sen.hs.kr
18	정신여자고등학교	서울 송파구 올림픽로4길 16	chungshin.sen.hs.kr
19	정의여자고등학교	서울 도봉구 조해로 49길69	jeongeui.sen.hs.kr
20	우석대학교	전북 완주군 삼례읍 삼례로 443	woosuk.ac.kr

2. 협력기관

가. 서울특별시교육청

- 1) 학습부진학생을 위한 맞춤형 학습프로그램 운영 및 지원
- 2) 특별배려학생 및 일반학생을 대상으로 대학생 멘토링 프로그램 운영
- 3) 미래인재 양성을 위한 초·중·고 리더십프로그램 운영

나. 서울시 북부교육지원청

양 기관은 다음과 같은 분야에서 상호 협력함

- 1) 자기 삶의 주인이 되는 행복교육을 위해 학생들의 인성기반 진로탐색 활동 지원
- 2) 시설견학·체험형 프로그램 운영·멘토 활동 지원 등 인성기반 진로체험·설계활동 지원
- 3) 인성과 학습 강사지원 및 기타 교육활동 지원 등

- 4) 학교현장실습의 효과적인 운영
- 5) 방과후 학교 및 교육봉사활동 지원
- 6) 교육현장 관련 공동연구
- 7) 교육과정 및 교재 공동 개발
- 8) 교수·학습 지원
- 9) 교원 전문성 개발 및 프로그램 운영
- 10) WEE센터 및 WEE클래스 프로그램 지원
- 11) 학교부적응 학생 상담활동 지원
- 12) 기타 필요한 사항

다. 서울시 성북교육지원청

- 1) 인성교육 관련 분야의 공동연구 수행 및 상호협력
- 2) 인성교육 프로그램 공동 운영 및 상호협력
- 3) 기타 협력이 가능한 사항

라. 서울특별시교육청 노원평생학습관

- 1) 교육봉사활동(학교 밖 청소년 포함)
- 2) 평생교육실습
- 3) 유·초·중등 교육프로그램 개발 운영
- 4) 기타 필요한 사항

마. 서울시 도봉구청

- 1) ESD 교육
- 2) 교육봉사활동

바. 경인교육대학교

양 대학교는 다음과 같은 분야에서 상호 협력함

- 1) 교직원의 상호교류
- 2) 학생 및 학점교류
- 3) 공동 강좌 및 연구, 학술회의 공동 개최
- 4) 학술자료, 출판물 및 정보의 상호 교환
- 5) 도서관 및 시설물의 상호 이용
- 6) 기타 필요한 사항

사. 보건소

아래의 보건소는 응급처치 및 심폐소생술 관련 MOU를 체결함

- 1) 노원구 보건소 : 02-2116-3321(의약과)
- 2) 도봉구 보건소 : 02-2091-4508(의약과)

아. 필리핀 가나안 농군학교

- 1) 해외교육봉사활동